



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профессиональном конкурсе в ДОО**  
**«Лучший воспитатель года детского сада»**

**1. Общие Положения**

1.1. Настоящее Положение разработано и реализуется на основании положения о городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года»

1.2. Положение определяет цели, задачи конкурса, условия участия, организацию и порядок проведения профессионального конкурса «Лучший воспитатель года дошкольного учреждения» в МАДОУ № 106 (далее – Конкурс).

1.3. Организаторы Конкурса – администрация дошкольного учреждения.

1.4. Участники Конкурса – воспитатели детского сада.

1.5. По итогам Конкурса определяются победитель Конкурса и призеры.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Выявление и поддержка воспитателей, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования.

2.2. Развитие творческой инициативы и повышение профессионального мастерства воспитателей, воспитывающих детей дошкольного возраста.

2.3. Повышение престижа и статуса в обществе воспитателей, обеспечивающих качество дошкольного образования.

2.4. Распространение педагогического опыта лучших воспитателей дошкольного учреждения.

**3. Организация Конкурса**

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, действующий в соответствии с настоящим Положением. Состав Оргкомитета формируется из числа администрации и педагогов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 106.

Оргкомитет:

определяет состав участников Конкурса, утверждает критерии оценки, формирует

состав жюри;

определяет место и дату проведения конкурсных испытаний, утверждает программу, сценарий церемонии закрытия Конкурса;

обеспечивает координацию деятельности, информационно - методическое сопровождение участников в ходе подготовки и проведения Конкурса.

## 4. Содержание и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурсные мероприятия проводятся в три тура.

### 4.2. Первый тур.

Эссе «Почему я выбрала эту профессию?»

Формат задания заочный: участниками Конкурса должны быть обозначены профессиональные позиции, а также, профессионально - значимые личностные качества воспитателя.

#### Критерии оценивания содержания эссе

При оценивании работы учитывается следующее:

- работа должна быть авторской, то есть не должна частично или полностью использовать работы других авторов (максимальное количество баллов 5);
- понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме эссе (максимальное количество баллов 5);
- соответствие текста эссе выбранной теме (максимальное количество баллов 5);
- личностный характер восприятия проблемы и ее осмысление (эссе должно содержать личное мнение автора по проблеме) (максимальное количество баллов 5);
- аргументация своей точки зрения с опорой на жизненные факты и личный социальный опыт (максимальное количество баллов 5);
- внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений (максимальное количество баллов 5);
- эссе должно быть изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм (максимальное количество баллов 5);
- грамматические, пунктуационные и стилистические ошибки не приветствуются (максимальное количество баллов 5);
- объем эссе не более 2 печатных страниц (максимальное количество баллов 5).

Максимальное количество баллов 45

Порядок выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

### 4.3. Второй тур (очно открытое занятие с детьми).

Конкурсное мероприятие второго тура нацелено на демонстрацию профессиональных и индивидуальных качеств участников Конкурса, их социальной и гражданской позиции.

### 4.4 Третий тур (конкурсное испытание) «Мастер - класс» для взрослых»

Формат задания очно: конкурсант работает с аудиторией взрослых, количественный состав которой формирует самостоятельно из педагогического, родительского сообществ и общественности. Демонстрирует конкретные образовательные технологии, адекватные детям дошкольного возраста и отражающие тенденции развития дошкольного образования.

Тему мастер-класса участник конкурса определяет самостоятельно. Регламент: выступление – 20 минут, ответы на вопросы - 5 минут. Максимальное количество баллов - 50.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (1-10);
- методическая и практическая ценность (1-10);
- удержание профессиональной позиции(1-10);
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией (1-10)
- умение проводить рефлексию своей деятельности(1-10).



Порядок выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

## **5. Представление материалов участников конкурса**

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить в оргкомитет следующие материалы:

- заявление участника Конкурса (Приложение № 1);

Прием заявлений осуществляется до **15 октября 2021 года**.

## **6. Эксперты**

Состав жюри формируется из числа администрации учреждения и педагогического состава. Председатель жюри выбирается из состава членов жюри открытым голосованием.

## **7. Определение призеров и победителя Конкурса**

7.1. Эксперты оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса.

7.2. Результаты проведения конкурсных испытаний оформляются протоколом решения жюри, доводятся до сведения оргкомитета.

7.3. По итогам первого и второго тура определяются призеры и победитель Конкурса.

7.4. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний, становится Победителем, и предлагается к участию в городском конкурсе «Воспитатель года – 2021 - 2022».

7.5. В случае равенства баллов окончательное решение о признании конкурсанта победителем принимается простым большинством голосов членов жюри по итогам открытого голосования.

## **8. Награждение**

8.1. Объявление результатов Конкурса, имя победителя и призеры оглашаются на церемонии закрытия.

8.2. Победитель Конкурса получает диплом победителя и направляется для участия в городском конкурсе «Воспитатель года – 2021 - 2022».

8.3. Призеры Конкурса получают диплом призера.