

## Уважаемые взрослые!

### Что нужно знать о речи детей 5-7 лет

- В полной мере овладеть грамотой и письмом ребёнок может в том случае, если он умеет слышать и различать звуки. Иначе он будет пропускать, переставлять буквы. Вот почему так важно на протяжении всех дошкольных лет уделять развитию речи ребёнка, в том числе звуковой её стороне, такое большое внимание.
- Словарный запас ребёнка, а также усвоение грамматического строя языка зависит от условий жизни, воспитания, а также от тех усилий, которые прилагают взрослые в этом направлении. Если на протяжении предыдущих пяти лет вы занимались с ребёнком, то его речь к моменту поступления в школу достигает определённого совершенства.
- Каждый ребёнок приобрёл уже достаточный словарный запас, всё реже допускает грамматические ошибки в согласовании слов, в употреблении падежных окончаний, предлогов. На вопросы дети отвечают развернутыми фразами, пользуются сложноподчиненными и сложносочинёнными предложениями.
- Дошкольники могут самостоятельно составить рассказ по картинке, пересказать знакомую сказку или рассказ, поделиться впечатлениями о просмотренном мультфильме, книге, они могут фантазировать, самостоятельно сочинять сказки.
- Устная речь детей этого возраста почти не отличается от речи взрослых. Но, несмотря на то, что шестилетний ребёнок имеет достаточный лексический запас, он ещё не всегда может быстро подобрать нужное слово.
- К пяти-шести годам также почти полностью формируется произносительная сторона речи. Почти все дети чётко и правильно произносят все звуки, исчезает смешение шипящих и свистящих звуков, звуков р (ры) и л (ль).
- В этот период жизни ребёнок уже может по мере необходимости изменять громкость и темп речи: говорить громко, тихо; быстро, медленно (причём ускорить свою речь ему легче, чем замедлить); умеет использоватьintonационные средства выразительности.

