**Отчет по тематические недели:**

**«Мебель. Бытовые приборы. Пожарная безопасность»**

**с 7.12 по 11.12.2020 года**

**Дежурная группа № 8 (3-4 года)**

**Ответственные воспитатели:**

* **Кочнева Наталья Анатольевна**
* **Красикова Ольга Юрьевна**

**Цель:** формирование знаний детей о мебели, бытовой технике, ее назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании; дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- систематизировать и обобщить знания детей о мебели, бытовых приборах и ее назначении;

- познакомить детей с понятием огонь. Дать представление о пользе и вреде огня для человека;

- расширять и активизировать словарь по теме: «Мебель». «Бытовые приборы». « Пожарная безопасность»

- учить детей отвечать на вопросы

**2**. **Развивающие:**

**-** развивать познавательный интерес, мышление, внимание;

- развивать крупную и мелку моторику;

- развивать диалогическую и монологическую речь;

**3**. **Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к предметам мебели, бытовым приборам;

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, интерес к другим воспитанникам в группе, умение работать в группе.

**Каждое утро начинается с артикуляционной гимнастики, с переходом на веселую, ритмичную гимнастику.**

В течение недели мы провели работу с детьми по изучению данной темы. В этом нам помогли НОД в соответствии с расписанием занятий, режимные моменты.

На протяжении всей недели были проведены тематические беседы:

 «Мебель в нашем доме**». «**Моя комната**».** «Какие предметы нам помогают дома?». «Ты нашёл спички, что с ними делать». «Внимание - бытовая техника». «Безопасность в нашей группе». **«Безопасное поведение».**

### 

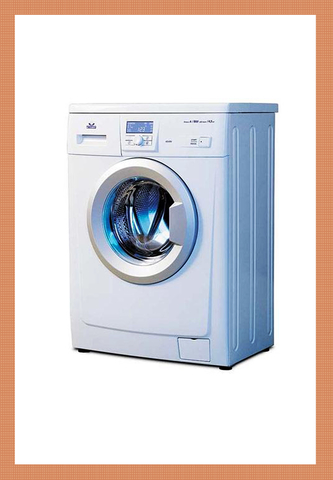
### Детей знакомили с дидактическими играми, и с удовольствием играли: Дидактические игры «Для чего?, «Скажи ласково» , «Кому что нужно?». «Собери картинку», «Назови наоборот». Игровая ситуация «Звоним в пожарную службу», «Безопасный дом».

### **Сюжетно-ролевые игры:** «Дом. Семья», «Магазин бытовой техники», «Магазин мебели», «Мы-пожарные»

**Рассматривали иллюстрации, картинки, книжки. «Мебель». «Бытовые приборы». «Пожарная безопасность». «Безопасность дома».**

Читали художественную литературу: К. Чуковский «Путаница», Маршак С. Я. «Кошкин дом», [Эдуард Успенский](https://www.google.com/url?q=http://vseskazki.su/eduard-uspenskij.html&sa=D&ust=1457885733696000&usg=AFQjCNHXjVgg9nZhC71amW_TYFNxSjlJNw) «[Про Веру и Анфису](https://www.google.com/url?q=http://vseskazki.su/eduard-uspenskij/pro-veru-i-anfisu.html&sa=D&ust=1457885733697000&usg=AFQjCNGcyDqB65YKMp0B1Y-L4R17l7BGkQ)»,А. Барто. «Хромая табуретка», С. Маршак «Откуда стол пришел», [**Братья Гримм**](http://vseskazki.su/avtorskie-skazki/bratya-grimm-chitat.html) **«**[**Соломинка, уголек и боб**](http://vseskazki.su/avtorskie-skazki/bratya-grimm-chitat/solominka-ugolek-i-bob.html)**», «**Рассказы о домашних приборах» Вера Кушнир, «Сказка про электрический чайник» [Владимир Мясоеденков](https://proza.ru/avtor/rusllan).

Что включается в розетку

Кто с трудом, а кто в охоту -  
Ходят люди на работу,  
Но не могут же они  
Делать в мире все одни.   
  
Им помощник есть, который,  
Если нужно, сдвинет горы.  
Он без дела не лежит,  
А по проводам бежит.  
  
Мечется, как хищник в клетке,  
От розетки до розетки,  
И не зря, где он живет,  
Пишут: "Не влезай - убьет!"  
  
Шутка может быть жестока  
Электрического тока -  
И у мамы не спрося,  
Подходить к нему нельзя.  
  
Но уж коль найдется дело,  
С ним он справится умело.   
Если грустно, может он  
Разбудить магнитофон.  
  
Тот споет нам и сыграет,  
На ночь сказку прочитает,  
Только жалко, что певца  
Не покажет нам лица.  
  
Если музыка наскучит,  
Ток нам телевизор включит,  
Каждый день приятно ведь  
С мамой мультики смотреть.  
  
Чтобы напоить всех чаем,  
Чайник току поручаем.  
Превращает воду ток  
В настоящий кипяток.   
  
А недавно разрешили  
Току всё стирать в машине,  
Даже плюшевых мышей,  
Но не грязных малышей.  
  
Скажем мы спасибо маме,  
Что умеем мыться сами,  
И в крутящийся в ней таз  
Не посадит мама нас.  
  
После ванны с мягкой пеной  
Волосы мы сушим феном.  
Ток усердный о-го-го  
Ветром дует из него.  
  
Ток тепло давать умеет!  
Он утюг для мамы греет,  
Чтобы за один прием  
Перегладить стол с бельем.  
  
В холодильнике без тока  
Никакого нету прока.  
Без его работы тут  
Все продукты пропадут.  
  
Дружит ток и с пылесосом.  
Пылесос сосет пыль носом.  
Чтобы чистотой дышать,   
Мы не будем им мешать!  
  
А когда в окне стемнеет,  
В лампе свет зажечь сумеет.  
Станем с ним смелее мы  
Даже самой темной тьмы.  
  
Ток работы не боится.  
Да и нам зачем лениться?  
Нам бы поскорей понять,  
Чем еще его занять.



****Стихи-правила о безопасности детей в быту****



Не играйте острыми

Вилками, ножами.

Ведь такой *«игрушкой»* просто

Что-нибудь поранить.

Будет больно, будет грустно,

Мама наругает.

Неужели вам игрушек

В доме не хватает?

Если ты газ зажигать не умеешь,

Не подходи, иль потом пожалеешь.

Очень опасно к плите приближаться:

Может она загореться, взорваться.

Мама сама всё согреет и сварит,

Суп приготовит и чайник поставит.

Ты же, малыш,не спеши: подрастешь –

Спичкой конфорку ты сам подожжешь!

Когда в кастрюле кипяток,

Не прикасайся к ней, дружок,

И очень осторожен будь:

Ее так просто обернуть!

Поверь: кипящая вода

Была опасною всегда!

Ребята, вам твердят не зря:

Играть со спичками нельзя!

Огонь опасен, к сожаленью,

Для всех людей без исключенья!

Его так трудно потушить -

Он может всё вокруг спалить!

И вот уже в огне - весь дом.

Опасны шалости с огнем!

### *****Разучили пальчиковую гимнастику*****

****Мебельный магазин****.

Эту **мебель** мы купили Ребенок ритмично сжимает

С папой вместе в магазине. И разжимает **пальцы рук**.

Это стул, на нем сидят. Загибает или разгибает **пальцы на руке**,

Это стол, за ним едят. Перечисляя **мебель**.

На диване отдыхают,

Книги умные читают.

На кровати крепко спят.

Вещи все в шкафах хранят.

Эту **мебель** мы купили. Произносит текст, ритмично

С папой вместе в магазине. Сжимает и разжимает **пальцы рук**.

Бытовые приборы

Пылесос, пылесос, *Ритмично сгибает пальцы обеих рук (ладони смотрят вперёд)*

  Ты куда суёшь свой нос? *То же, но ладони обращены друг другу*

  Я жужжу, я жужжу, *Соприкосновение кончиков пальцев*

  Я порядок навожу.

***Отгадывали загадки …….***

Если хочет Федя спать,  
Он ложится на … КРОВАТЬ

Миша в комнату вошел  
И поставил сок на … СТОЛ

Даша к комнату впорхнула,  
Сумку, зонт взяла со … СТУЛА

Книжку новую Ивана  
Я достал из-под … ДИВАНА

Почитать хотим мы если.  
То усядемся мы в … КРЕСЛЕ.

Просмотрели с детьми познавательное видео: «Безопасный дом», «Такая разная мебель», «Внимание - бытовая техника».

Предлагали детям раскраски, трафареты, шаблоны для рисования, использовали различные материалы.

**Играли в подвижные игры:** « Воробушки и кот», «Огуречик», «Найди свой цвет»,  «Мой весёлый звонкий мяч», «Самолёты»

Для родителей в уголке были размещены беседы, консультации, рекомендации, к лексической теме «Мебель. Бытовые приборы. Пожарная безопасность»

***Итоговое мероприятие:*** Просмотр видеофильма «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем»

