**Отчет по тематические недели:**

**«Зима. Животные жарких и холодных стран.**

**Животный мир Прибайкалья»**

**с 11.01 по 15.01.2021 года**

**Дежурная группа № 8 (3-4 года)**

**Ответственные воспитатели:**

* **Кочнева Наталья Анатольевна**
* **Красикова Ольга Юрьевна**

**Цель:** Формирование знаний детей о зиме. Познакомить с климатическими условиями разных материков, с животным миром.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

- обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме

- познакомить детей с названиями зимних месяцев

- продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы

- расширять знания о животных Прибайкалья, севера, животных жарких стран.

- расширять и активизировать словарь по теме: «Зима». «Животные жарких и холодных стран». «Животные Прибайкалья»

- учить детей отвечать на вопросы

**2**. **Развивающие:**

- развивать любознательность и стремление изучать природу и обитателей Земли.

**-** развивать познавательный интерес, мышление, внимание;

- развивать крупную и мелку моторику;

- развивать диалогическую и монологическую речь;

**3**. **Воспитательные:**

- воспитывать гуманность по отношению к природе и животному миру.

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, интерес к другим воспитанникам в группе, умение работать в группе.

**Каждое утро начинается с артикуляционной гимнастики, с переходом на веселую, ритмичную гимнастику.**

В течение недели мы провели работу с детьми по изучению данной темы. В этом нам помогли НОД в соответствии с расписанием занятий, режимные моменты.

На протяжении всей недели были проведены тематические беседы:

**Беседа** о зимних изменениях природы «Зимняя одежда», «Чем мне нравится зима», «Зимние развлечения». Беседа о диких животных севера и жарких стран «Интересные факты о животных жарких стран», «Животный мир Арктики и Антарктиды». «Животный мир Байкала», «Планета земля».

### Детей знакомили с дидактическими играми, и с удовольствием играли: Дидактические игры «Кто, где живет?». «Найди снежинку». «Оденем куклу Машу на прогулку». «Доскажи фразу». «Животные и их детеныши». «Узнай по описанию». «Четвёртый лишний».

### ****Сюжетно-ролевые игры:**** «Дом. Семья», «Путешествие на корабле», «Зоопарк».

**Рассматривали иллюстрации, картинки, книжки.** «Зима. Животные жарких и холодных стран. Животный мир Прибайкалья».

**Читали художественную литературу:** Сказка «Снегурочка», А. Пушкин «Вот север тучи нагоняя. Идет волшебница зима», И. Токмакова «Как на горке снег, снег», Г. Скребицкий «На лесной полянке» (Зима), «Детская энциклопедия Живая природа» раздел: «Хозяева ледяных пустынь», В. Чаплина «Фомка белый медвежонок», С.Маршак. Детки в клетке. Е.Чарушин «Кто как живет».

Идёт волшебница зима

Идет волшебница-зима,  
Пришла, рассыпалась; клоками  
Повисла на суках дубов,   
Легла волнистыми коврами  
Среди полей вокруг холмов.  
Брега с недвижною рекою  
Сравняла пухлой пеленою;  
Блеснул мороз, и рады мы  
Проказам матушки-зимы.

В зоопарке

**Тигрёнок**

Эй, не стойте слишком близко —  
Я тигрёнок, а не киска!

**Слон**

Дали туфельки слону.  
Взял он туфельку одну  
И сказал: — Нужны пошире,  
И не две, а все четыре!

**Зебры**

Полосатые лошадки,  
Африканские лошадки,  
Хорошо играть вам в прятки  
На лугу среди травы!

Разлинованы лошадки,  
Будто школьные тетрадки,  
Разрисованы лошадки   
От копыт до головы.

**Жираф**

Рвать цветы легко и просто  
Детям маленького роста,  
Но тому, кто так высок,  
Нелегко сорвать цветок!

### ***Разучили пальчиковую гимнастику***

****В жарких странах****

Если в жаркую страну я случайно попаду, (*сжимать и разжимать пальцы в кулаки)*

То увижу там шакала *(соединить все пальцы рук с большими, образуя «бинокль», поднести к глазам)*

Кенгуру, гиппопотама, обезьяну, тигра, льва,  *(поочерёдно загибать пальцы на обеих руках)*

Крокодила и слона. (*сжимать и разжимать пальцы правой руки в кулак)*

Хорошо живётся им - (*сжимать и разжимать пальцы левой руки в кулак)*

Не бывает снежных зим. (*хлопнуть в ладоши и развести руки в стороны)*

**Дикобраз**

Ёжик (*переплетите пальцы в замок, выпрямите пальцы на одной руке.)* Вырос в десять раз (*распрямите пальцы на одной руке.)*

Получился дикобраз!

*(слегка вращать ладони одну относительно другой)*

«На дворе у нас мороз»

«На дворе у нас мороз»

На дворе у нас мороз.

Чтобы носик не замёрз,

Надо ножками потопать

И ладошками похлопать.

(Дети хлопают себя ладонями по плечам и топают ногами.)

А теперь представим лето.

Речка солнышком согрета.

Мы плывём, плывём, плывём,

Дно ногами достаём.

(Плавательные движения руками.)

Мы выходим из речушки

Направляемся к опушке.

(Ходьба на месте).

**Просмотрели с детьми познавательное видео:** «Зима», «Зимние забавы», «Животный мир Прибайкалья», «Животные жарких стран», «Животные Севера», «Планета Земля».

**Предлагали детям** раскраски, трафареты, шаблоны для рисования, использовали различные материалы.

**Играли в подвижные игры:** «Догони свою пару», «Не попадись», «Повернись и покружись», «Поймай хвост», «Ловишки с ленточками», «Попади в коробку» «Следы».

**Для родителей в уголке** были размещены беседы, консультации, рекомендации,

к лексической теме «Зима. Животные жарких и холодных стран. Животный мир Прибайкалья»

***Итоговое мероприятие:*** Презентация фотоконкурса «За окном зима»

