**Тема недели «Весна»**

 **1 половина дня**



Задачи: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета); упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, направо, налево и т.д.

Ход занятия:

1. Антошка, пришел к тебе в гости. Здравствуй!

Он хочет загадать тебе загадку:

У сестричек по косичке.

Есть зеленая косичка:

Это первая сестричка.

Пашет, сеет, поливает,

Почкам глазки открывает.

(Весна)

Что происходит в природе весной? (появляются листочки на деревьях, цветы, бабочки, жучки и т.д.) Антошка, приготовил тебе интересные задания.

1. Антошка, обращает внимание на цветы на подносах: «Чем похожи эти цветы? Чем они отличаются? Расположи их на карточках так, чтобы в верхнем ряду были цветы одного цвета, а в нижнем – другого цвета. Что нужно сделать, чтобы узнать, сколько цветов на верхней (нижней) полосках карточки? Что можно сказать о количестве красных и синих цветов?»

Антошка устал, давай подвигаемся:

 **“Подснежники просыпаются”**

 *(садись на корточки и закрывай глазки).*

Вот подснежник проснулся, *(Вставай и протирай глаза)*

Улыбнулся, потянулся. *(Улыбайся и потягивайся)*

Раз – росой он умылся. *(Умывайся)*

Два – изящно покружился. *(Кружись)*

Три – нагнулся и присел. *(Наклоняйся и приседай)*

И на солнце поглядел. *(Поднимай голову вверх).*

1. Постарайся, разложить: жучков – в порядке убывания, (самый большой, по меньше, еще меньше, самый маленький, а бабочек– в порядке возрастания (самая маленькая, по больше, еще больше, самая

большая). Расскажи, о величине насекомых? (можно заменить: кружочками, квадратиками)

1. Поиграй с Антошкой в игру с солнечным зайчиком (зеркальце или фонарик).

Антошка направляет лучик света в разных направлениях: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. А ты, определяешь направление движения лучика и бежишь за «зайчиком» по сигналу.

1. Раскрась бабочку (см. ниже)



 Молодец, ты справился со всеми заданиями, Антошке очень понравилось

 с тобой играть.

**2 половина дня**

**Игра «Кто кем был?»**

Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.
Ход игры: педагог, бросая мяч кому-либо из детей, называет предмет или животное, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает на вопрос, кем (чем) был раньше названный объект:
Цыплёнок – яйцом                                               Хлеб –мукой
Лошадь – жеребёнком                                        Шкаф -доской
Корова – телёнком                                               Велосипед – железом
Дуд – жёлудем                                                      Рубашка – тканью
Рыба – икринкой                                                  Ботинки – кожей
Яблоня – семечкой
Дом – кирпичём
Лягушка – головастиком                                  Сильный – слабым
Бабочка – гусеницей                                            Взрослый –ребёнком

**Игра с пуговицами «Весенние цветы»**

- На картинке с цветами найдите место пуговицам. Вы должны подобрать пуговицы по цвету и величине. (если нет пуговиц можно вырезать кружки из цветной бумаги, или спросить у ребенка какой по цвету и размеру идет круг)



**Физминутка «Весна»** <https://youtu.be/XpW5Ok038qQ>

**Видео «Труд весной»** <https://youtu.be/8S-M9AmP-8k>

**Объясните ребенку пословицы:**

Весной не поработаешь – зимой не поешь.

Кто весной не пролежит - целый год сыт будет.