# Занятие по ФЭМП в старшей группе

# «Путешествие по сказке»

# Тема: Порядковый счет до 10.

# Цель: создать условия для закрепления порядкового счета до 10. Задачи: Образовательная: способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение соотносить количество предметов с цифрой; знание геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник), названий дней недели, времени года, месяцев и их последовательность. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Развивающая: развивать социальные навыки умения работать в паре; находить решение и делать выводы. Развивать внимание, логическое мышление, память и речь.

# Воспитательная: воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность.

**Материал:** карточки с цифрами, лист бумаги, цветные карандаши, конструктор Лего.

**Ход:**

****

**Антошка:**Ты любишь слушать сказки? А хотели бы попасть в сказку и помочь сказочным героям?

**Антошка:** Сегодня я хочу рассказать тебе сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А чтобы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова: «1, 2, 3 обернись, в сказке окажись».

Открываем глаза. Сказка начинается.



«Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Пригорюнился Иван Царевич и пошел искать царевну. Идет день, идет два. Подходит к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга. Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич ответит на ее вопросы».



**Антошка: Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги:**

* Какой сегодня день недели?
* Какой был вчера день недели?
* Какой будет завтра день недели?
* Какой день недели будет послезавтра?
* Какие времена года знаете? Назовите.
* Сколько месяцев в году? Назовите.
* Назовите части суток. Назовите.

(При ответах на вопросы родитель просит полный ответ от ребёнка).

**Родитель:** Какой ты молодец!Справился с заданием Бабы Яги. Слушай следующее задание от Антошки:

«Баба Яга дала клубочек и отправила Царевича к Кикиморе. У неё находится карта. Клубочек покатился, и Царевич пошел за ним. Прикатился клубок к болоту. И перед Царевичем появилась Кикимора.

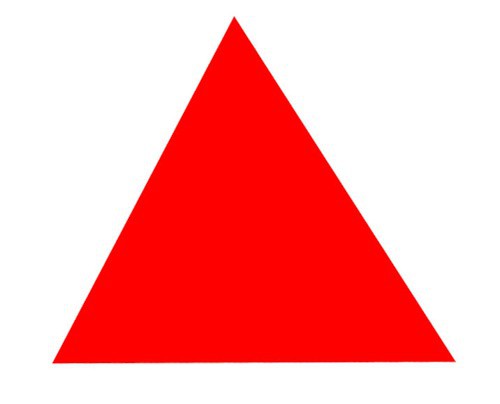
Она выслушала Царевича и решила помочь, а чтобы получить карту, надо выполнить её задание».

**Родитель:**Давай поможем Ивану Царевичу. Перед тобой карандаши и бумага. Приготовься слушать задание и рисовать. (Родитель предлагает ребенку выполнить графический диктант):

* в левом верхнем углу нарисуй красный треугольник;
* в правом нижнем углу нарисуй зеленый квадрат;
* в центре нарисуй черный овал;
* в левом нижнем углу нарисуй синий прямоугольник;
* в правом верхнем углу нарисуй желтый круг.

**Родитель:**А сейчас давай проверим, всё ли верно ты сделал.

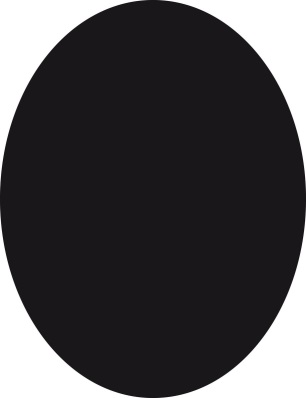
- Какую геометрическую фигуру ты нарисовал в левом верхнем углу? («В верхнем левом углу я нарисовал красный треугольник»).



- Где нарисовал желтый круг? (В правом верхнем углу)



- В каком углу ты нарисовал черный овал? («Черный овал я нарисовал в центре»).



-Где находится синий прямоугольник? («Синий прямоугольник находится в левом нижнем углу»).

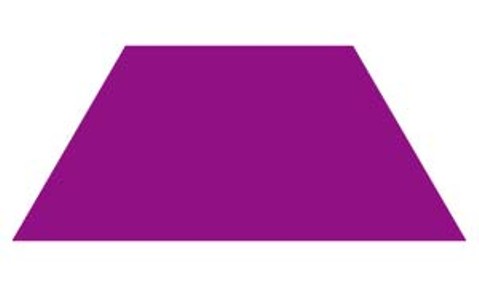
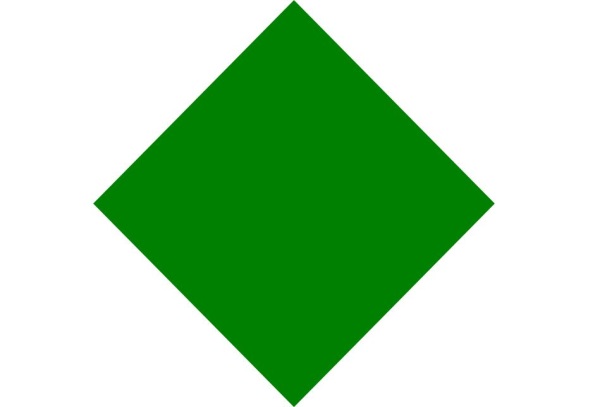


-О какой геометрической фигуре я тебя не спросила? («Ты не спросила о зеленом квадрате»).



- Где расположен зеленый квадрат? («Зеленый квадрат расположен в нижнем правом углу»).

- Какие геометрические фигуры ты еще знаешь? («Ромб, трапеция»). Расскажи о них.



**Родитель**: Ты справился с заданием, и Кикимора дала карту Ивану Царевичу, можно идти дальше. Клубочек покатился дальше и привел Ивана Царевича в сказочный лес.

В лесу случаются чудеса. Лесные жители приготовили задание.



\*Сколько ушей у двух мышей?(4) Почему?

\*Сколько животиков у 5 бегемотиков ? (5)

\*Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы? Сколько птиц? (3) Почему?

\*Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит?(4) Поясни.

\*Сколько домишек у 100 муравьишек?

\*Сколько раз в году бывает у Ивана Царевича день рождения? (1) А у тебя?

**Родитель**: Жители леса посоветовали набраться сил, чтобы идти дальше.

**Физкультминутка**

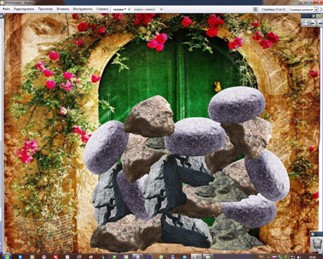
Иван Царевичраз - нагнулся, разогнулся,

Два - нагнулся**,**разогнулся, руки в стороны развел**,** и пошел**,**

пошел, пошел за Царевной в глушь лесную,

вдруг пенек он увидал, тихо сел и задремал.

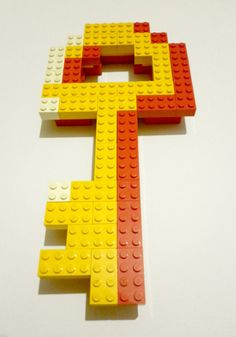
**Родитель:**Петя, открой глазки, посмотри, перед тобой стоит замок. Вот вход в замок. Дверь, за которой спрятана Царевна, завалена камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни. Ты сможешь помочь Ивану Царевичу, ответив на несложные вопросы: (При ответе на вопрос ребенок должен показать соответствующую карточку с цифрой).



* Назови число больше 2 на 1. (3) Покажи мне его.
* Самое маленькое число 1,а самое большое? (10).
* Какое число, меньше 7 на 1? (6).
* Назови соседей числа 6. (5 и 7).
* Покажи число больше 3 на 1.(4).
* Назови соседей числа 9.(8 и10).

**Родитель:** Умница, дверь в замок ты очистил от камней. Но войти не можешь, нужно выполнить еще одно задание, если правильно все сделать, то дверь откроется. Иван Царевич уронил хрустальный ключ на землю, и он, возможно, разбился и затерялся.

- Петя, а давай мы с тобой попробуем сделать ключик из конструктора.



**Родитель**: Молодец, с твоей помощью Иван Царевич спас Царевну.



**Итог.**

**Родитель**: Где мы сегодня с тобой путешествовали, Петя?

Что тебе понравилось? Что не понравилось?