**Занятие по развитию речи в старшей группе на тему: «Насекомые».**

Задачи:

Образовательные: обобщить полученные знания детей по теме «Насекомые», учить детей образовывать слова при помощи суффиксов, образовывать множественное число существительных, согласовывать существительные с числительным, использовать глаголы, прилагательные

Развивающие: развивать словообразование и словоизменение, расширять и активизировать словарь по теме, развивать память, внимание.

Воспитательные: воспитывать интерес к жизнедеятельности насекомых.

Ход занятия:

Р.: Сегодня я расскажу вам про одного малыша, а про кого вы должны догадаться сами.

Однажды на луне родился необычный малыш, и получилось так, что он попал на землю, где нашел много друзей. Догадался, кто это? (Ответ ребенка: «Лунтик»).



Р.: В один солнечный день он решил погулять по лесной поляне.



Вышел он из дома и увидел красивых бабочек и так ими увлёкся, что ушёл далеко от дома. Солнце стало опускаться, и он очень испугался, что не успеет дотемна добраться до дома, и пошёл быстрее. Навстречу ему кузнечик Кузя. Лунтик попросил его довести до дома.



Р.: Кузнечик ему говорит: «Помоги мне выполнить задание, которое мне задала тетя Мотя тогда и я помогу тебе».

Р.: Пригорюнился Лунтик, ведь трудное задание задал ему кузнечик. А он такой маленький, несмышлёный и не может сделать задание. Давай, поможем Лунтику выполнить его.

**Игра «Угадай, кто?».**

*Подбор существительных к глаголу.*

Порхает (кто?) – бабочка

Жужжит – … (жук)

Собирает мед – … (пчела)

Жалит –… (оса)

Ползает – … (муравей)

Плетет паутину - … (паук)

Р.: Назовите их одним словом. Кто это? (Ответ ребенка: «Насекомые»).

Р.: Давай сделаем так, чтобы на нашей поляне стало много насекомых. Но как же это сделать? Я буду называть одно насекомое, а ты будешь отвечать так, как их много.

*Образование существительных множественного числа.*

Муха – много мух

Бабочка –… (много бабочек)

Комар –… (много комаров)

Кузнечик –… (много кузнечиков)

Пчела – … (много пчел)

Стрекоза – …. (много стрекоз)

Р.: Молодец, ты так здорово помогаешь Лунтику. Кузя перевез его через речку и сказал: «Я не могу везти тебя дальше, меня ждет Мила», пришлось Лунтику самому идти.

Р.: Идёт он себе, а, навстречу ему букашка.



Р.: Попросил Лунтик его довести домой к бабе Капе. Букашка согласилась и сказала: «Моим детишкам задали очень трудное задание. Помоги». Задумался Лунтик, ведь он не умеет.

Р.: Поможем ему, чтобы он успел добраться до дома до захода солнца?

**Игра «Сосчитай».**

*Согласование существительных с числительными.*

Одна красивая бабочка (мохнатый шмель, зеленый кузнечик).

Две красивые…. (бабочки).

Пять красивых…. (бабочек).

**Игра «Назови ласково»**

Муравей – муравьишко,

Комар – …. (комарик),

Жук – …. (жучок, пчелка, гусеничка, паучок.)

Р.: Молодец, справился, помог Лунтику.

Р.: Послушай, что было дальше.

Р.: Оставила букашка Лунтика и Кузю на высокой травинке.



Р.: Посмотрели они вниз и увидели, как высоко они находятся. Увидели они гусеницу и попросили спустить их.



Р.: Она ответила: «Если сделаете задание правильно, то помогу вам добраться донизу».

**Игра «Подбери признаки».**

Бабочка – красивая, разноцветная, порхающая, восхитительная, легкокрылая

Муха – … (вредная, надоедливая, противная).

Пчела – …. (желтая, трудолюбивая, полезная).

Кузнечик – … (зелёный, стремительный, быстрый, музыкальный).

Муравей – … (шустрый, быстрый, работящий).

Гусеница – … (медлительная, прожорливая, неприятная).

Комар – … (звонкий, надоедливый).

**Физминутка «Сороконожка»:**

1. Шла сороконожка

( дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня)

По сухой дорожке.

2. Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап!

( дети останавливаются и приседают.)

- Ой, промокнут сорок лап!

3. Насморк мне не нужен

(  дети идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи),

Обойду я лужи!

4. Грязи в дом не принесу

(  дети останавливаются, трясут одной ногой),

Каждой лапкой потрясу!

(  трясут другой ногой).

5. И потопаю потом

(  дети топают ногами)

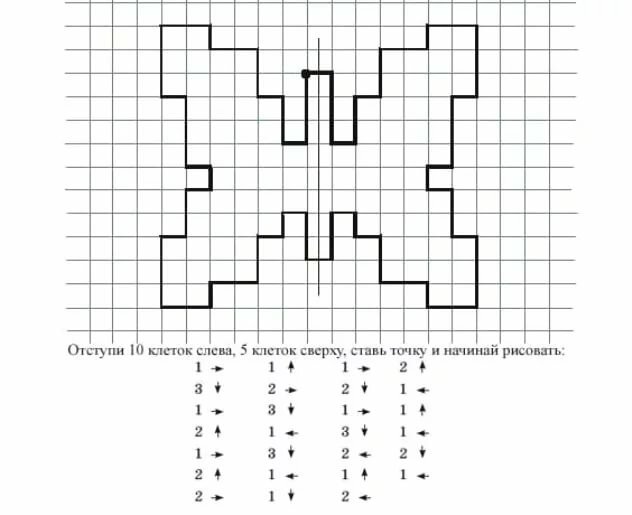
- Ой, какой от лапок гром!

**Р.:** Гусеница помогла Лунтику и Кузе спуститься. Кузя отправился домой, а Лунтик отправился дальше. Солнце садилось, сгущались сумерки. Лунтик побежал по тропинке, но попал в сети паука дяди Шнюка.



Р.: Тогда Лунтик жалобным голосом закричал: «Пустите меня домой! Меня ждет баба Капа и дедуля». А Шнюк ему ответил: «Выполни моё задание, тогда отпущу!». Лунтик очень устал и поэтому не мог думать о задании. Он хотел поскорее попасть домой. Поможем Лунтику?

**Графический диктант «Бабочка».**



Итог занятия.

Какие мы с тобой молодцы, помогли Лунтику. Он теперь добрался до своего дома. А тебе понравилось помогать Лунтику? Что ты узнал нового о насекомых? Какое задание тебе понравилось больше всего? Лунтик говорит тебе спасибо и прощается с тобой.

