**Тема недели  «Признаки весны. Народные праздники»**

**1 половина дня**

**Утренняя гимнастика.**

**Цель:** Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям. Откройте ссылку.

<https://www.youtube.com/watch?v=OV5Wxheh6zo>

**Презентация для детей** «Весеннее пробуждение».

**Цель**: обобщение знаний детей по лексической теме «Весна»

 Сегодня к нам домой пришло необычное письмо. Давай посмотрим, кому оно адресовано. Всё правильно, наш адрес, интересно от кого оно?  
Взрослый читает письмо: « К вам на занятье так хотелось мне попасть,  
Но пришлось мне задержаться надо землю украшать!»  
Тут ещё загадка: « Я раскрываю почки в зелёные листочки,  
Деревья одеваю, посевы поливаю,  
Движения полна, зовут меня …..  
Кто же нам прислал это письмо?  
Ребёнок: это письмо от весны.

Весна хотела прийти к нам в гости, но не смогла.

Так как у неё сейчас очень много дел.

Но свой подарок она нам уже отправила. Посмотрим?

<https://www.maam.ru/blogs/download31756.html>

**Подвижная игра «**Верба-вербочка» - знакомство с народными играми

Дети выбирают водящих, девочку и мальчика. Играющие встают в два круга и начинают движение. На слово “вьет” девочка и мальчик разрывают хоровод и делают руками “воротики”. Дети проходят в них, под конец разрывают весь хоровод и танцуют.

Верба, верба, вербочка,

Вербочка кудрявая.

Не расти, верба, во ржи,

Расти, верба, на меже.

Как во городе царевна

Посреди круга стоит,

Ее ветер не берет,

Канарейка гнездо вьет.

Канарейка – Машенька,

Соловейка – Ванечка.

Люди спросят: “Кто такой?”

“Ваня, – скажет, – милый мой.”

**Образовательная деятельность по развитию речи**

**«Весна идет, весне навстречу»**

**Ход занятия:**

**Взрослый**: Отгадай загадку.

Растаял снег, и мчатся прочь

С горы, перекликаясь, воды.

Длиннее день, короче ночь

Какое это время года?

* Какое сейчас время года?
* Как называется первый месяц весны? (второй, третий)
* Какие праздники будут в марте? (апреле, мае)
* Как светит солнце? (ответы детей, на доску выставляется картина солнца)
* Что происходит со снегом? (выставляется картинка) Правильно, снег тает, образуя небольшие островки открытой земли, которые называются проталины. Повторите, проталины.
* Март - начало весны. Время начала таяния снега называется ранней весной.
* На дорогах много луж, талой воды.

**Проведем** **фонетическую зарядку**. Назови слова, которые начинаются на звук В: весна, веснушка, весело, вода, водоворот, водяной, ведро, водоросль, водовоз, водоем, водоканал, водохранилище, и т.д.

**Взрослый**:- А теперь внимательно посмотри на эти картинки, и расскажите о приходе весны.

***Примерный рассказ*.** Солнце светит ярко. Дружно начал таять снег. С крыш домов свисают сосульки. От солнечного тепла они тают. Звенит веселая капель. На дорогах появились лужи и текут ручьи. Дети радостно пускают кораблики по ручейкам. Люди одели легкую одежду и обувь. В лесах появились проталины, где расцвели подснежники. От зимней спячки просыпаются звери: медведи, барсуки. На реках начался ледоход. Прилетели грачи, скворцы. Люди готовят скворечники для них. В садах, огородах, парках идет посадка деревьев, семян овощей и зелени. В мае расцветут деревья, весенние цветы. Скворечники для них. В садах, огородах, парках идет посадка деревьев, семян овощей и зелени. В мае расцветут деревья, весенние цветы.

**Взрослый**: - Молодец! Получился хороший и подробный рассказ о весне. Я тоже приготовила свой рассказ о весне. Послушай внимательно и если будут ошибки, ты мне потом скажи, (рассказывает)

**Игра «Найди ошибки».** Вот и наступила весна. Весело журчат лужи (ручейки), с крыш капают сосульки - начался листопад (капель). Дни становятся короче (длиннее), а ночи длиннее (короче). Возвращаются зимующие (перелетные) птицы. Люди уже позаботились о воронах (скворцах)- сколотили скворечники. Просыпаются от летней (зимней) спячки домашние (дикие) животные: волки, кролики, медведи. На снегу расцвели первые осенние (весенние) цветы - колокольчики, (подснежники).( Ребёнок называет ошибки и исправляет текст).

**Взрослый**:- Вот она, какая теплая, добрая весна. От такого тепла хочется поиграть с тобой в игру «Назови ласково».

**Игра «Назови ласково»**

Ручей… ручеек, лёд… льдинка, лист… листочек, трава…травка, травушка, пень… пенек, цветок… цветочек, лес… лесок, луг… лужок, река… речка..реченька, солнце… солнышко, лужа… лужица, проталина… проталинка, почка…почечка, дерево… деревце, капля - капелька и т.д.

**Взрослый**: - Кстати, мы с тобой еще не играли в игру с капельками.

**Физминутка**

Капля раз, капля два (медленные хлопки)

Капли медленно сперва: кап-кап-кап.

Стали капли поспевать, (хлопки учащаются)

Капля каплю догонять: кап-кап-кап-кап-кап-кап-кап.

От дождя себя укроем,

Зонтик поскорей раскроем. ( имитация раскрывания зонта)

**Взрослый**:- А сейчас поиграем в игру «Назови признаки»

**Игра «Назови признаки»**

(*обращает внимание на картину с солнцем)*

1. Скажи солнце бывает какое? (яркое, теплое, ласковое, весеннее, лучистое, радостное, нежное блестящее, веселое, большое и т.д.) Вспомним заклички про солнышко.

Солнышко ясное, нарядись, Солнышко красное, покажись, Платье алое надень, подари нам новый день.

\*\*\*

Солнышко, солнышко, погуляй у речки, солнышко, солнышко, покажи колечки. Я колечки соберу, золоченые возьму , Покатаю, поиграю и тебе назад верну.

**Взрослый:-**  Сегодня хочу рассказать закличку из башкирской народной сказки «Советы матери небес».

Солнышко наше, не хочешь ли каши? Загляни в окошко - дам тебе я ложку. Приходи ко мне, пока каша в казане - А ложка на базаре, (*ребёнок повторяет с показом движения)*

2. Скажи, каким бывает ручеек? (*выставляется картина)* (говорливый, быстрый, журчащий, звонкий, весенний, искрящийся, ласковый, бурный. И т.д.

**Взрослый:-** Хочу тебе прочесть стихотворение Сафуана Алибаева «Кто принес весну?»

Пахнуло весенним теплом, и брызнули с неба лучи. И стало всё таять кругом, и зазвенели ручьи. Поток многоводный бурлит и ночи, и дни напролет. И, хвастая, так говорит бушующий водоворот: - Пробил я первым снега и вырвался на луга, И победил мороз и, значит, весну принес. – Нет,- возражает капель,- проснулась я раньше тебя, Серебряною стрелой пронзила я жесткий снег - Растаял он подо мной и вылился в русла рек. Послушав их разговор, пташка сказала одна: - Была бы зима до сих пор, коль не было бы меня. Со мной прилетела весна - я её принесла! Лишь в синем небе смеется над ними весеннее солнце. Не спорит оно - молчит в просторах бездонных высот. И ласковые лучи обильно на землю льет.

**Взрослый:-** Скажи, о чем был спор в стихотворении?О каких приметахвесны говорится в стихотворении? Как ты думаешь, что же всё-таки помогло прийти весне? Правильно, красно-солнышко. О весне мы еще будем говорить на других занятиях. А сегодня хочу поблагодарить за то, что мы много рассказали о весне, весело играли в игры.























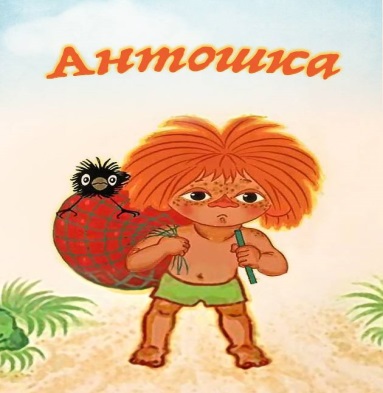






**Игра малой подвижности "Холодно горячо"**

**Цель:** Развивать слуховые качества, физические качества. Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет. Водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: холодно…тепло,…горячо…помогая найти спрятанный предмет.



**Образовательная деятельность по математике**

**«Путешествие в город Математики»**

**Обучающие задачи:**

- Продолжать учить детей решать примеры, складывать и вычитать в пределах 10 ---- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года. - Продолжать учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.

- Закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, решение, ответ.

**Развивающие задачи:**

-Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания; - Развивать воображение, смекалку, зрительную память; Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать интерес к математическим знаниям; - Воспитывать умение понимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно.

**Демонстрационный материал:** сундучок, буквы, название улиц, письмо от Феи.

**Раздаточный** **материал**: счетные палочки, карточки с примерами, листок в клетку, простой карандаш, презентация *«Задачи в стихах»*.

**(можно использовать предметы заместители)**

**2 половина дня**

**Гимнастика после сна.** Цель: создать бодрое, радостное настроение, постепенный переход от сна к бодрствованию

<https://www.youtube.com/watch?v=c3yl4RRQUeA>

**Сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены»**

**Цель:** Дать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.



**Ход игры:** взрослый предлагает детям провести соревнование по разным видам спорта. По желанию выбирают судей, организаторов соревнования. Остальные - спортсмены. Каждый самостоятельно выбирает вид спорта, в котором будет состязаться с соперниками. Судьи присуждают баллы за выполнение задания. Игра заканчивается награждением победителей.

**Дидактическая игра «Волшебные линии»**

**Цель:** Развивать графические навыки рисования. **Материал:** Бумага. Простые графитные карандаши. Трафареты геометрических фигур. Можно использовать силуэтные рисунки. **Задание:** Предложить с помощью трафаретов нарисовать дом, машину и т.д. Затем каждую часть контура (геометрическую фигуру) заштриховать простым карандашом в разных направлениях (вертикальные, горизонтальные штрихи, слева направо, справа налево).