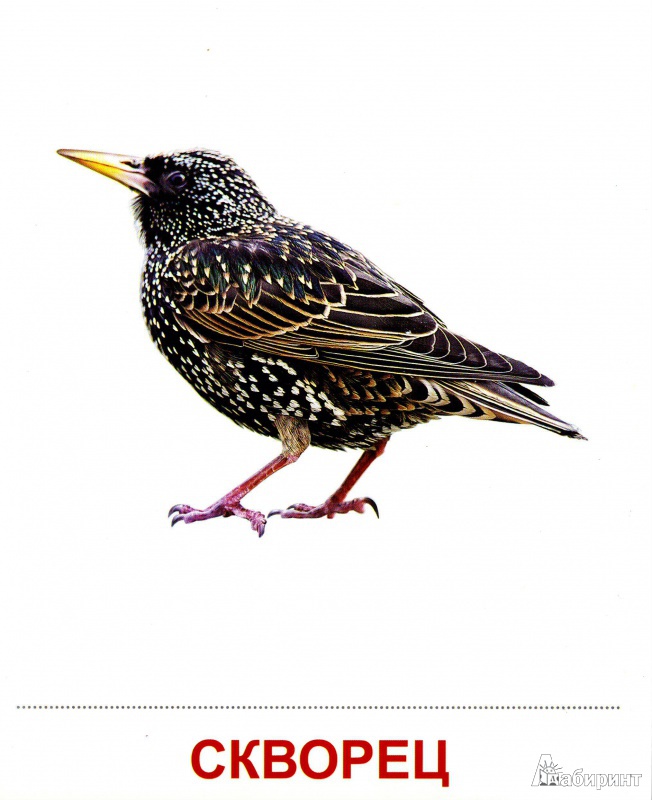
**МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №106 Г.АНГАРСКА**



**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА**

**ТЕМА**

**«ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ  
ПРИБАЙКАЛЬЯ»**

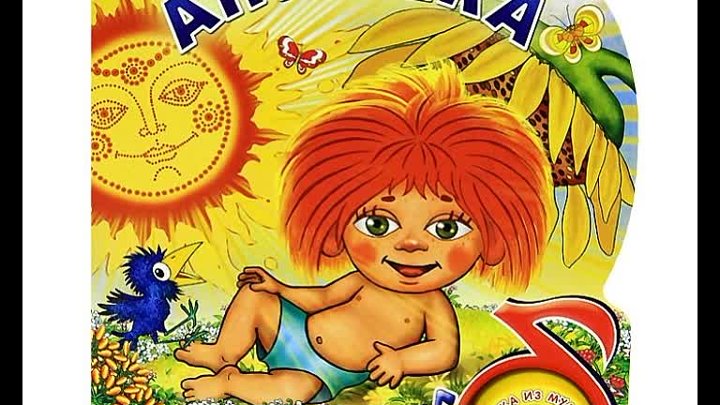
**Образовательная деятельность**

**Занятие рисование «Перелётные птицы. Скворец»**

**Цели:** совершенствовать навыки изображения птиц; развивать творческое воображение; правильно определять и изображать форму предметов, их пропорции; соблюдать последовательное выполнение рисунка; воспитывать любовь к пернатым.

**Ход занятия.**

Сегодня к нам в гости пришёл наш друг Антошка. Он пришёл не один, а со стихотворением. (Антошка читает стихотворение)



Весна пришла по снежному,

По влажному ковру,

Рассыпала подснежники,

Посеяла траву.

Теперь весна-красавица

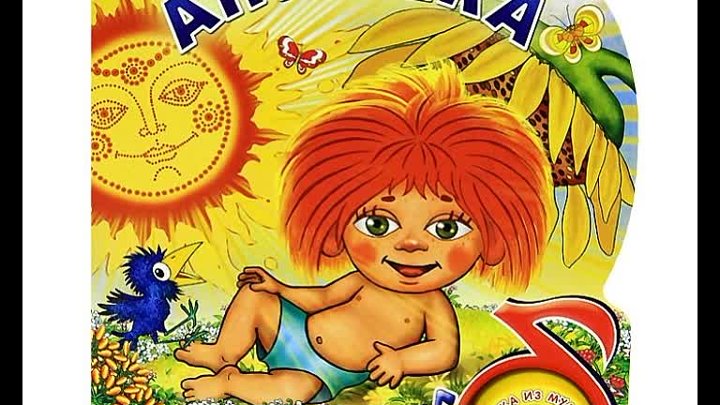
Зовет со всех концов

Гусей, стрижей и аистов,

Кукушек и скворцов.

**Вопросы:**

* о каком времени года говорится в стихотворении? (Весна).
* по каким приметам узнали, что наступила весна? (Тает снег, набухают почки, появляются зеленые листочки, травка, солнце светит ярче и греет землю и т. д.).
* какая самая главная примета весна? (Весной к нам прилетают птицы).
* как называют птиц, которые улетают на зиму в теплые края, а весной прилетают обратно? (Перелетные).
* какие птицы перелетные (Грач, скворец, ласточка, кукушка, соловей).

 **Антошка хочет загадать загадку.**

Эту птицу всякий знает:

На шесте её дворец,

Червяков птенцам таскает.

Да трещит весь день

(скворец)

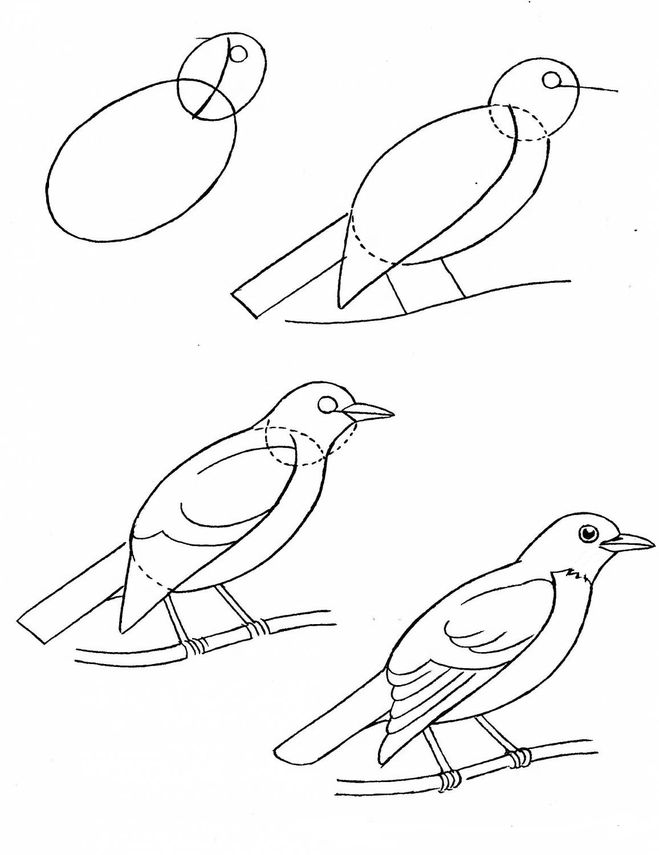
А теперь на экран. Антошка предлагает перейти по ссылки

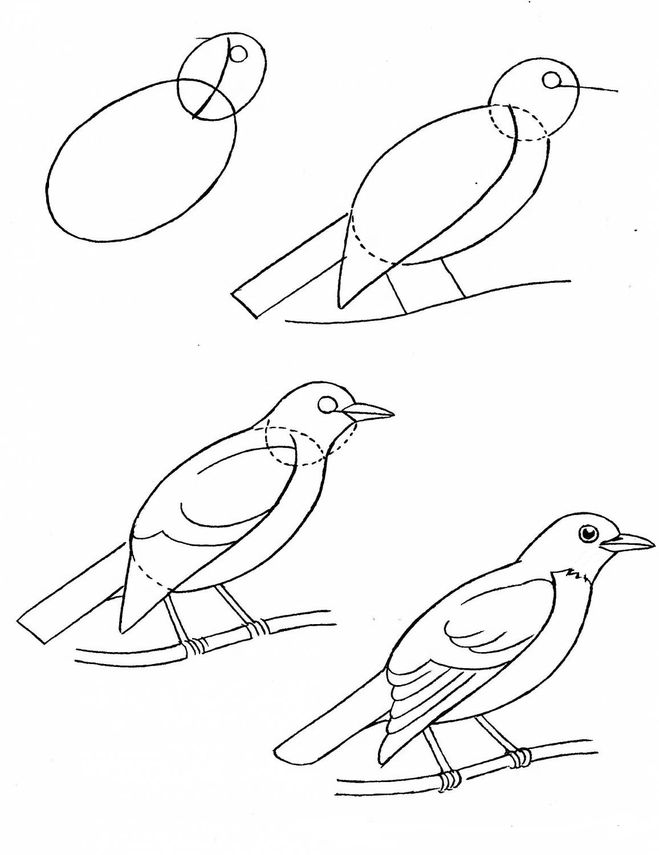
<https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0e89/0002e130-6103df52/2/img36.jpg>

**Вопрос.** Что это за птица? (Скворец)

Правильно, скворец. Птицы радуют нас не только внешним видом, чудной окраской своего оперения, но и своими песнями.

Посмотри, в какой последовательности мы будем рисовать скворца (см. ниже)







Начинаем работу с заполнения фона. В правой верхней части листа рисуем небольшой круг белым цветом - это будет солнце. Затем, в белый добавив светло - жёлтой краски, рисуем вокруг этого круга, получая свечение от солнца. Далее, добавляем тёмно-жёлтый цвет и продолжаем рисовать вокруг. Получив светло-голубой цвет, закрашиваем небо. Охрой рисуем часть дерева. Тёмно-коричневым рисуем линии на стволе, делаем кору. Рисуем ветки. Приступаем к изображению скворца. Получив светло-серый цвет, путём смешения белого с капелькой чёрного, рисуем овал туловища, круг головы. Затем рисуем крыло и хвост. Смешав белый, с капелькой охры, рисуем клюв и мелкие штришки на голове и грудке. Вот такой получился скворец.

**Физкультминутка**

**Перед тем, как приступить к работе, поиграем с Антошкой.**

Пальчиковая гимнастика "Птицы прилетают"

С наступлением весны,

Птицы прилетают.

*Пальцы обеих рук расставляем, большие пальцы соединяем,*

*остальными машем, как крыльями.*

Возвращаются скворцы,

Работяги и певцы. - *Пальцы рук сжимаем в кулаки и разжимаем.*

А грачи у лужицы - *Ладони соединяем вместе чашечкой.*

Шумной стайкой кружатся. - *Круговые движения кулачками рук.*

Журавли летят, торопятся, - *Пальцы обеих рук расставляем, большие пальцы соединяем, остальными машем, как крыльями.*

А малиновка и дрозд,

Занялись устройством гнезд. - *Пальцы рук соединяем в замок, ладони открыты.*

А теперь, приступай к работе. Не забывай, что птицы – наши друзья, младшие братья, и мы их как старшие должны беречь и охранять.

**Упражнение «отгадай и присядь»**

Сейчас, Антошка будет называть перелётных и зимующих птиц, если услышишь название зимующей птицы, то присядь; а если название перелётной, то машешь руками.

(Ворона, соловей, дятел, голубь, ласточка, синица, грач, скворец, снегирь, аист, журавль, воробей, цапля и др.)

