**РАСПОРЯДОК**

**ДНЯ**

**(02. 11. 2020 – 06.11. 2020)**

**Тема недели**

**«Дружба – это хорошо. Народы Прибайкалья. Культура, традиции и быт»**

**ПОДЪЁМ**

Чтобы у ребеночка было хорошее настроение на целый день пробуждайте со спокойной мелодии:

[https://my.muz.xyz/playlists/children/для%20пробуждения%](https://my.muz.xyz/playlists/children/%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%25)

**УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА**

**Каждый день у нас, ребятки, начинается с зарядки.**

 **Руки в стороны и вниз.**

 **Все присели.**

**Поднимись.**

**И девчонки и мальчишки побежали все в припрыжку.**

Важно, чтобы каждое движение ребенок выполнял с удовольствием и без лишнего напряжения. Можно предложить ребёнку придумать свои упражнения под любимую музыку или воспользоваться ссылкой:

***Весёлая МУЛЬТ-зарядка:***

[***https://www.youtube.com/watch?v=TMdMGIcM\_sA&feature=emb\_logo***](https://www.youtube.com/watch?v=TMdMGIcM_sA&feature=emb_logo)

1 ПОЛОВИНА ДНЯ

* Беседа на тему «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается».

Цель: Уточнить и закрепить понимание «сказки», как произведения и как термина;

* Беседа -рассказ «Какую одежду носили мужчины и женщины на Руси?» «Русский костюм».

 Цель: Расширять кругозор. Воспитывать интерес к русской культуре и традициям.

* Ситуативная беседа «Какие русские народные праздники вы знаете?»

Цель: Поддерживать интерес к культуре русского народа

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Развитие речи.** Работа со звуками [э], [м]

Цель: Учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки [э], [м]

**Математика.** Вспомнить счет до 10. Использовать нетрадиционную технику выкладывание математических задач, с помощью круга.

**Художественное творчество.** Нарисовать матрешку. Использовать пластелинография <https://www.youtube.com/watch?v=bAZDoNZyLpo&feature=emb_logo>

**Конструирование:** предложите ребенку сделать своими руками матрешку <https://www.youtube.com/watch?v=38Q2RsSUzN0>

**Ознакомление с окружающим.** Поговорите с ребенком какие национальности вообще существуют, предложить нарисовать понравившуюся по образцу нацию <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2092521/a984c948-818c-4718-bb9b-fa85ff49ebd8/s1200>

2 ПОЛОВИНА ДНЯ

**Чтение литературы:**

- Чтение и обсуждение русских народных пословиц, скороговорок.

Цель: Продолжать развивать интерес к устному народному творчеству.

**Игровая деятельность:**

- Словесная игра «Похож – не похож».

Цель: Продолжать учить детей сравнивать предметы, находить связь между ними, признаки различия и сходства, узнавать предметы по описанию.

- Народные подвижные игры

 «Ручеёк», «Гори, гори ясно».

Цель: Приобщать к народным играм.

- Подвижная игра «Не оставайся на полу»

Цель: повторить закличку, развивать ловкость

- Подвижная игра «Карусель».

Цель: Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками.

- Подвижная игра «Пройди и не упади»

Цель: Развивать смелость, чувство равновесия

- Сюжетно-ролевая игра «Театр»

 (Показ сказки Ш. Пьерро «Золушка» - настольный театр)

Цель: Развивать эмоциональность, выразительность, актерское мастерство.

Спортивная игра «Кольцебросс».

Цель: Развивать глазомер

- Словесная игра «Не ошибись».

Цель: Развивать быстроту мышления.

Закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток

- Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей».

Сюжетная линия: дети изображают семью, готовящуюся принять гостей.

Цель: Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей.

Формировать желание организовывать игры.

Подвижная игра «Караси и щука».

Цель: Упражнять в беге по кругу.

Развивать быстроту реакции.

- Дидактическая игра

«Что из чего сделано?»

Цель: Закреплять знания детей о том, из каких материалов состоят те или иные предметы рукотворного мира

- Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская».

Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.

Подвижная игра «Достань до мяча»

Цель: учить детей подпрыгивать на месте в верх стараясь достать мяч двумя руками, отталкиваясь двумя ногами и приземляясь на носки полусогнутые колени.

**Трудовые поручения:**

Предлагайте ребёнку в течение недели разные поручения:

* мытьё игрушек
* наведение порядка в своей комнате или в игровом уголке
* полив растений
* стирка кукольного белья (или мелких вещей – носочки, платочки)
* протирание полочек от пыли
* помощь взрослым на кухне (мытьё посуды, приготовление еды и т.д.)

**Сказки на ночь**

*Рекомендации для родителей:* вечером побеседуйте с ребёнком о том, как прошёл его день. Что было интересного? Чем хочется заняться завтра?

Перед сном предложите послушать аудиосказки и колыбельные песни