**РАСПОРЯДОК**

**ДНЯ**

**(14. 12. 2020 – 18.12 2020)**

**Тема недели**

**«Транспорт. Безопасность на дороге»**

**ПОДЪЁМ**

Головой покрутим резво,

Вправо-влево, вправо-влево (вращение головой).

И попрыгаем на месте —

Ноги врозь и ноги вместе (прыжки).

Для поднятия веселого настроения предложите ребенку зарядку под утреннюю гимнастику

**УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА**

**Каждый день у нас, ребятки, начинается с зарядки.**

**Руки в стороны и вниз.**

**Все присели.**

**Поднимись.**

**И девчонки и мальчишки побежали все в припрыжку.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=F9peR4aw3ws&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?v=F9peR4aw3ws&feature=emb_logo)

1 ПОЛОВИНА ДНЯ

* Беседа на тему «Транспорт. Профессии на транспорте»

Цель: продолжать расширять и конкретизировать представления ребенка о профессии любых работающих на транспорте.

* Беседа на тему «Зачем нужны дорожные знаки»

Цель: Закрепить внешний вид и назначение дорожных знаков.

* Беседа «Кого мы называем примерным пешеходом»

Цель: закрепить правила передвижения пешеходов по улицам.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

* **«Ознакомление с окружающим миром»** на тему «Транспорт»

**Цель:** продолжать закреплять и обобщать знания, называя виды транспорта: водный, подводный, воздушный.

* **«Математическое развитие» -** предложить ребенку измерить длинную, широкую полоску условной меркой (линейкой, фишками, лентами)
* **«Обучение грамоте» -** пусть ребенок, с помощью счетных палочек или манки(крупа) выложить букву Гг. Придумать слова, в которых есть звук Гг.
* **«Рисование» -** продолжать развивать у ребенка умение правильно пользоваться цветными карандашами, рисовать композицию(сюжет) в соответствии с заданной тематической недели.
* **«Конструирование» -** дать возможность ребенку самим придумать транспорт (машину), с помощью конструкторского материала**.**

2 ПОЛОВИНА ДНЯ

**Чтение литературы:**

* Чтение А. Гальперштейн «Трамвай для семьи»
* Чтение И. Ищук «Мы помчимся с ветерком»
* Чтение «Троллейбус Тролль» И.Знаменская
* Чтение «Поехали» Н.Томилина
* Чтение «Домик у перехода» А. Усачев.

**Игровая деятельность:**

* Игра по ОБЖ «Опасные предметы»

Цель: продолжать упражнять ребенка в выборе безопасных предметов для игр по картинкам, закреплять знания о том, какими предметами можно играть.

* «Снежная карусель»

Цель: продолжать упражнять ребенка в ориентировке на местности.

* «Мороз- Красный нос»

Цель: продолжать развивать ловкость, воспитание выдержки, терпения.

* Игра «Красный – зеленый»

Цель: учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям.

* Игры на участке «Мы учимся соблюдать правила дорожного движения»
* Сюжетно-ролевая игра «Новоселье».

Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения ребенка. Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры.

* Подвижная игра «Смелые ребята»

Цели: упражнять в быстром беге; развивать ловкость.

* «Один — двое», «Пройди бесшумно».

Цели: продолжать учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; использовать ходьбу как средство воспитания выносливости

* Подвижные игры
* «Найди свой цвет»

Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.

* Подвижная игра «Цветные автомобили»

Цель: продолжать учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.

* Дидактическая игра. «Час пик»

Цель: усвоение основных правил дорожного движения на улицах города; уточнение знаний о профессиях.

**Трудовые поручения:**

Предлагайте ребёнку в течение недели разные поручения:

* мытьё игрушек
* наведение порядка в своей комнате или в игровом уголке
* полив растений
* стирка кукольного белья (или мелких вещей – носочки, платочки)
* протирание полочек от пыли
* помощь взрослым на кухне (мытьё посуды, приготовление еды и т.д.)

**Сказки на ночь**

*Рекомендации для родителей:* вечером перед сном почитайте ребенку любую сказку о Байкале.