**Тема недели: «Игрушки»**

**I половина дня**

**Антошка приглашает на зарядку**

****

Вот большая пирамидка *(потянуться вверх)*

И веселый мячик звонкий *(прыжки на месте)*

Мягкий мишка косолапый *(шаги на месте, на внешней стороне стопы)*

Все живут в большой коробке *(показать большой квадрат)*

Но когда ложусь я спать *(руки под щеку, закрыть глаза)*

Начинают все играть *(изобразить любое движение)*

Девочки и мальчики прыгают, как мячики.

Ножками топают, ручками хлопают,

Головками кивают, а после отдыхают.

Молодцы! И конечно же речевка:

Всё у нас хорошо,

Всё у нас в порядке.

Потому что по утрам

Делаем зарядку!

Не забываем про артикуляционную гимнастику:

<https://youtu.be/ko_kREIA-54>

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. **Развитие речи: «Игрушки»**

Цель: учить детей описывать предмет по памяти по образцу, заданному воспитателем

- сформировать представление о разных игрушках.

-развивать наблюдательность, внимание, память, эмоциональную отзывчивость;

- воспитывать интерес к игрушкам;

-умение за ними ухаживать и убирать на место после игры.

Поиграем в **игру**: *«Из чего могут быть сделаны игрушки?»*

Взрослый задает вопросы, ребенок отвечает.

-Мишка сшит из плюша, он какой? Правильно, плюшевый.

- Машина сделана из металла, она какая? *(металлическая)*.

- Матрешка сделана из дерева, она какая? *(деревянная)*.

- Куклу изготовили из пластмассы, она какая? *(пластмассовая)*.

- Мяч изготовлен из резины, он какой? *(резиновая)*.

- Кукла сделана из соломы, она какая? *(соломенная)*.

- Ведёрко сделано из железа, оно какое? *(железное)*.

- Пирамидка сделана из пластмассы, она какая? *(пластмассовая)*

- Кубики из дерева, они какие? *(деревянные)*

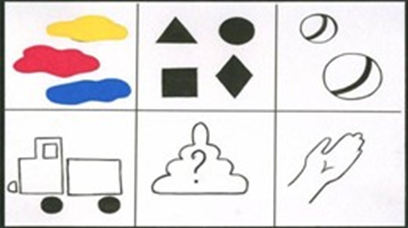
А теперь наоборот:

Мишка плюшевый, значит? *(мишка сшит из плюша)*, и т.д.

*Рекомендации для родителей*: постарайтесь, чтобы ребенок сам ответил, не торопите его, дайте ему подумать.



Ребята, Антошка хочет , чтобы вы рассказали ему про свою любимую игрушку. И он вам предлагает сделать это по схеме:



На схеме картинки, обозначающие- цвет, форму, величину, части игрушки, материал и способ обращения с игрушкой.

А чтобы вам легче было Антошка предлагает делать это по образцу:

«Моя игрушка красная, имеет овальную форму. Размер ее средний. У неё есть колеса, кузов, бампер, багажник, фары. Игрушка сделана из пластмассы, она пластмассовая, поэтому ее можно мыть. Эту игрушку можно катать, играть в игру*«Шофёры»*, *«Такси»*- моя любимая машина.

**Игра «Четвертый лишний»:**

Взрослый называет четыре предмета, один предмет должен быть лишний , не имеющий отношения к игрушкам, а ребенок должен назвать предмет, который оказался лишним:

- мяч, машина, линейка, кукла

- пирамидка, диван, матрешка, кубики

- мишка, зайка, львенок, кошка

- паровозик, машинка, кукла, книга

-неваляшка, домик, краски, юла.

**2.** **Рисование**:**Русская матрёшка»**

Цель: познакомить детей с русской матрешкой

• развивать умение составлять узоры, украшать матрёшку используя изученные приемы рисования;

• способствовать развитию познавательной и творческой активности детей в изобразительном творчестве;

продолжать формировать основы эстетического восприятия;

• развивать эмоциональную отзывчивость детей на произведения народного декоративного искусства.

Антошка хочет загадать вам, ребята, загадку:

В деревянной Машеньке

Внутри кукла Сашенька.

Открой куклу Сашеньку,

А там - крошка Дашенька.

А в сестрице Дашеньке

Есть малютка Пашенька.

Что это?

- Правильно Матрешка.

Сейчас расскажу откуда появилась матрешка:

А вы знаете, что нашим Матрешкам уже 120 лет. Когда-то один мастер увидел японскую деревянную игрушку-неваляшку, которая изображала старика монаха. И решил он сделать такую игрушку для своих детей. Он не просто сделал из дерева игрушку, а знакомый художник её разрисовал красками цветочным узором. Да таким красивым, что не только детям эта игрушка понравилась. А когда её увидели люди, кто-то воскликнул *«Какая Матрена!»* и с тех пор её стали звать Матрена**,** а ласково Матрешка**.**



Рассмотрев внимательно этих матрёшек**,** что же общего вы в них нашли? (1. сделаны из дерева, 2. открываются одинаково, 3. такие яркие, расписанные цветочками.)

- Чем они отличаются? *(разными рисунками и размерами)(Большая, средняя, маленькая)*

Если пройти по этой ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?filmId=16484388337317238516&text=%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1586952149098799-331423910898613375000272-production-app-host-vla-web-yp-169&redircnt=1586952169.1>

вы ребята узнаете как легко нарисовать матрешку.

Приготовьте простой карандаш, цветные карандаши или мелки и приступайте к работе, но и конечно не забываем про пальчиковую гимнастику:

Прежде, чем рисовать

Нужно пальчики размять.

Указательный и средний,

Безымянный и последний

Поздоровались с большим.

А теперь потрем ладошки

Друг о друга мы немножко.

Кулачки разжали – сжали,

Кулачки разжали – сжали.

Вот и пальчики размяли.

А сейчас мастера

За работу всем пора.

После рисования не забудь убрать рабочее место.

*Рекомендации для родителей*: Оказывать помощь при рисовании матрешки, смотреть, чтобы ребенок правильно держал карандаш в руке, и смотреть за осанкой ребенка. И не забываем хвалить ребенка.

**II половина дня**

В воскресенье, 19 апреля, будет праздник – Пасха. В доступной форме расскажите ребёнку о этом празднике. Можно воспользоваться вот этими материалами, перейдя по ссылкам:

1. Дошкольникам о празднике Пасха

<https://ped-kopilka.ru/blogs/tamara-fedorovna-sadiulina/kak-raskazat-detjam-o-pashe.html>

2. Фильм о Пасхе для детей 4-7 лет

<https://youtu.be/gLq6jSt_z8E>

## ****Какие бывают пасхальные яйца?****

## https://cs6.livemaster.ru/storage/36/71/69bf53bfc9f4655d3cae41640fdy.jpg Крашенки – это яйца, окрашенные в один цвет (преимущественно красный), без нанесения на скорлупу рисунку. С давних времен для приготовления крашенок использовали природные красители, в первую очередь луковую шелуху. С ее помощью получали насыщенный терракотовый цвет и разной интенсивности жёлтый.

**Писанки -** это один из самых сложных способов раскрашивания яиц. На сыром холодном яйце выводят узоры горячим воском при помощи стального пёрышка. Сделав узор, яйцо макают в разведённую холодную краску, начиная с самой светлой, обтирают и делают новый узор воском и опять макают в другую краску. Когда все узоры выведены, надо осторожно «стопить» воск с яйца над пламенем газовой горелки или над свечой. По мере того, как воск тает, его надо вытирать мягкой бумажкой или тряпочкой. Писанки расписывали только сырыми, в пищу они не шли. После Троицы такие яйца было принято выдувать. Расписное яйцо превращали в птицу, приклеивая к скорлупе крылья.

Расписывать яйцо необходимо было по особой технологии, следуя правилам сочетания цветов орнамента и фона. Если эти правила нарушались, то яйцо становилось уже не писанкой, а **малеванкой.** Это значит, что на него наносили не традиционный узор, а свой собственный.

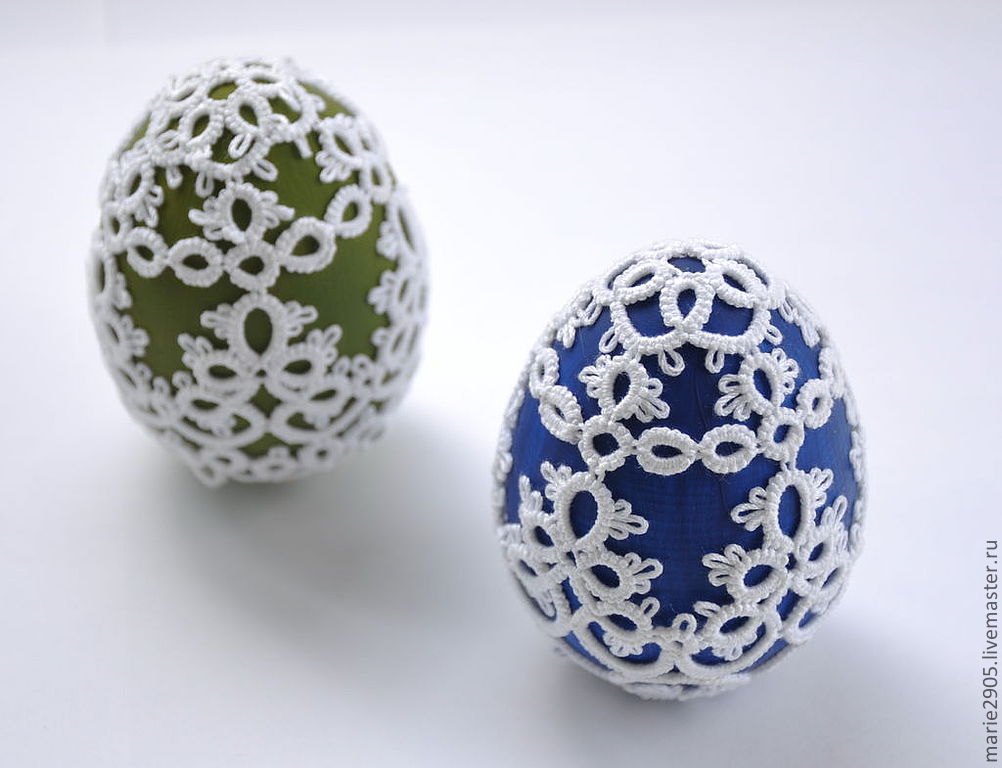


**Драпанки.** После окрашивания таких яиц на их скорлупе нацарапывался определенный узор.

Сначала яйца варят, затем красят в какой-нибудь цвет потемнее, потом сушат. Узор наносят на скорлупу острым предметом - ножом, шилом, ножницами, толстой иглой, канцелярским ножом. Рисунок на драпанке может быть любым, в отличие от писанки с её строго традиционными рисунками.

**Крапанки** – это яйца с однотонным фоном, на который наносятся узоры из полосок или пятен. Сваренное яйцо красят в любой цвет. Когда оно высохнет, на него наносят капли воска. После того, как застынет воск, яйцо красят еще в какой-то цвет. Затем можно либо осторожно отскоблить капли воска, или опустить яйцо в горячую воду - и он сам растает.

**Яйчатами** называют декоративные яйца, изготовленные из дерева и других материалов. Позднее яйца стали украшать бисером, кружевами, вязанием и т.д.  
Самые известные в мире «Яйчата» изготавливал императорский ювелир Карл Фаберже.

** **



*Рекомендации для родителей:* предложите ребёнку заняться подготовкой к Пасхе – вместе займитесь окраской яиц, сделайте подставки для яиц. Доступные для детей идеи можно найти, пройдя по ссылкам:

Окраска яиц:

<https://yandex.ru/efir?stream_id=47323b425c6c1c93a65f0fb0bb6038a7&from_block=logo_partner_player>

<https://yandex.ru/efir?stream_id=4608b1aac4fa43a19460a507237a4a09&from_block=logo_partner_player>

Подставки для яиц:

<https://youtu.be/BWQrtKF95WQ>

<https://youtu.be/xf7gop5_MNw>

<https://yandex.ru/efir?stream_id=4ca12862fd0c7890994de40af66b8536&from_block=logo_partner_player>

Такая совместная работа доставит вам удовольствие и поможет с пользой провести время с ребёнком!

И не забудьте поделиться вашими результатами – отправьте нам фотографии в группу «Речецветик» в Вайбере.