**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Тема «НАСЕКОМЫЕ»**

Занятие по конструированию «Озорная пчёлка»

(логопедическая группа)

*Задачи:* продолжать знакомить детей с одним из способов конструирования из бумаги (на основе бумажной гармошки), дополняя поделку характерными деталями. Расширять представления детей о жизни пчёл. Воспитывать бережное отношение к природе.

*Материал:* цветная бумага чёрного, жёлтого, голубого цвета; разноцветные обрезки для мелких деталей; ножницы; клей; фломастер (маркер); трубочка для коктейля (или любая тонкая палочка).

*Примерный план занятия:*

**1. Предложите ребёнку отгадать загадку:**

Пыльцу с лугов, деревьев и кустов

Жужжащий рой за лето соберёт -  
 И будет пчёлам на зиму готов  
 Душистый, ароматный, сладкий… *(Мёд)*

Задайте вопрос:

- Откуда берется мёд?

**2. Расскажите о пользе пчёл:**

Пчёлы – самые полезные для нас насекомые из всех насекомых земного шара. Все продукты жизнедеятельности **пчёл**(мёд, прополис, **пчелиный воск**, перга, маточное и трутневое молочко, **пчелиный яд**) человек использует с большой пользой для себя.

- Как называют людей, которые ухаживают за пчёлами? *(Пчеловоды)*

Пчеловоды ухаживают за пчёлами, делают для них специальные домики – ульи.

В каждом улье живёт отдельно большая **пчелиная семья**, в которой есть самая главная **пчела-матка**(царица **пчёл**) и рабочие **пчёлы**, которые добывают мёд.

А еще у **пчёлок есть жало**, через которое они выпускают яд. Таким образом они защищаются от врагов. Но ещё укусами **пчел даже лечат людей**.

**Пчёлки** помогают не только людям, но и растениям. На своих лапках они переносят пыльцу с одного цветка на другой, опыляя их. Благодаря этому, растения и деревья дают плоды и семена.

Летом **пчёлкам целый день**

Собирать нектар не лень.

Отнесут его потом.

В улей – свой чудесный дом.

Над цветком **пчела жужжит**

И нектар собрать спешит.

Весь нектар, что соберёт,

Превращает **пчёлка в мёд**.

**ФИЗМИНУТКА**

Пчёлка трудится весь день  *(Руками рисовать перед собой круг)*

И работать ей не лень. *(Покачивание указательными пальцами в знак отрицания)*

От цветка летит к цветку, *(Ритмичные взмахи руками)*

Клеит на брюшко пыльцу. *(Круговые движения ладонью по животу)*

Хоботком нектар сосёт, *(Вытянуть руку вперёд, затем вниз, наклониться)*

За день много соберёт.   *(«Раскрыть» перед собой все пальцы)*

Унесёт нектар тот в улей   *(Изобразить полёт)*

И назад вернётся пулей.  *(Резко выбросит руку с вытянутым*

*указательным пальцем вперед)*

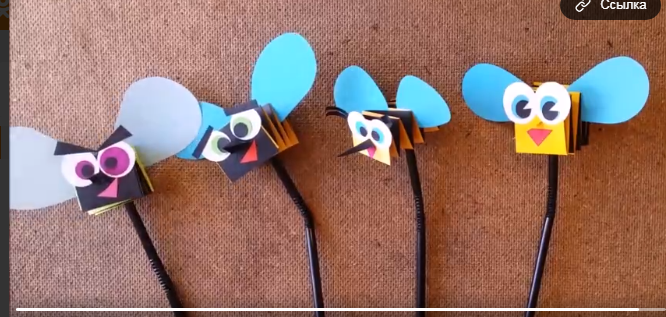
В сотах утрамбует мёд,   *(Топанье ногами)*

Скоро ведь зима придет. *(Обхватить себя руками, «поёжиться»)*

Будет пчелкам чем питаться. *(Имитация движения ложкой)*

Надо летом им стараться.  *(Имитация накладывания меда в соты)*

**3. Предложите ребёнку сделать забавную пчёлку** из цветной бумаги, пройдя по ссылке: <https://ok.ru/video/34425540985>



*Рекомендации для родителей:* помогите ребёнку, если он самостоятельно не сможет сделать гармошку из полосок бумаги. В конце работы напомните, что необходимо убрать всё на место. Рассмотрите готовую работу, обязательно похвалите. Поинтересуйтесь – что интересного узнал, что было трудным в этой работе.

В течение недели можно выполнять с ребёнком и другие поделки по изучаемой теме:

божья коровка: <https://youtu.be/HUv0D5O1t3E>

божьи коровки на листочке: <https://youtu.be/pNKsutnmJlc>

божья коровка: <https://youtu.be/QR5chQ0QhaY>

бабочка: <https://youtu.be/6SOXdXr4y2g>

бабочка из ладошек: <https://youtu.be/HIt4ITyMiy0>

гусеница: <https://youtu.be/WOFPsu2X7EM>