**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Логопедическая группа**

**РИСОВАНИЕ «Магазин бытовой техники»**

*Задачи:* Формировать представление о предметах **бытовой техники**, её назначении, правилах пользования. Развивать творческие способности, умение **рисовать по замыслу**.Воспитывать бережное и осторожное отношение к **бытовой технике**.

*Материалы:* бумага для рисования, цветные карандаши (фломастеры, мелки, краски);

по необходимости – пластилин, салфетки, доска (поднос, клеёнка) для

лепки.

*Примерный план занятия:*

**1.** Спросите у ребёнка о том, откуда берётся бытовая техника? Кто и где делает электроприборы?

**2.** Предложите ребёнку подготовиться к игре «Магазин бытовой техники» - нарисовать товары для этого магазина

**3**. Посмотрите видеоролик, пройдя по ссылке:

«Угадай-ка. Предметы в доме»:

<https://yandex.ru/efir?stream_id=4a6c603d7e7f4ccc9782fc6e6634c139&from_block=logo_partner_player>

**4.** После просмотра спросите у детей:

- Все ли предметы из видеоролика подходят для магазина бытовой техники? Почему?

Предложите ребёнку самостоятельно придумать рисунок (рисунки).

Можно воспользоваться ссылками:

* телевизор - <https://youtu.be/XD6ncl2MwUY>
* стиральная машина - <https://youtu.be/R-8vPsSBtIU>
* микроволновка – <https://youtu.be/q7XahSNIX9E>
* электрочайник - <https://youtu.be/vglrHk4QM7Q>
* утюг – <https://youtu.be/FGtljsLZ1nc>

*Рекомендации для родителей:* рисовать можно любыми материалами (карандашами, фломастерами, мелками, красками). Можно рисовать один рисунок, а можно рисовать несколько маленьких рисунков-карточек для последующей игры. Если дети затрудняются – помогите им (рассмотрите основные части прибора, на какие геометрические фигуры они похожи, как можно их нарисовать). Во время рисования напоминайте ребёнку как правильно держать карандаш!

После завершения работы – обязательно рассмотрите готовый рисунок. Пусть ребёнок расскажет о нём, трудно ли было выполнить эту работу.

**ЛЕПКА.** Очень полезно предоставлять выбор деятельности ребёнку – возможно, он захочет вылепить предметы, а не нарисовать.

Воспользуйтесь ссылками:

* лепка утюга – <https://www.maam.ru/detskijsad/-novyi-utyug-foto-otchet-zanjatija-po-lepke-v-starshei-grupe.html>
* холодильник – <https://www.maam.ru/detskijsad/chudesnyi-plastilin.html>

Перед началом работы полезно подготовить детские пальчики, выполнив разминку:

**Пальчиковая гимнастика** (повторить 2-3 раза)

Мы компьютер покупаем, *сжимать и разжимать пальцы*

Ждал его я целый год! *хлопки в ладоши*

Но одно меня смущает: *сжимать и разжимать пальцы рук*

Мышь в компьютере живёт. *пальцы «бегут» по столу*

Готовые рисунки и поделки можно использовать для игры «Магазин бытовой техники», предложив ребёнку побыть в роли покупателя. Для того, чтобы «купить» товар, ему необходимо составить его описание по плану:

- Название бытового прибора.  
- Для чего он нужен?  
- Какой формы этот прибор?  
- Где он хранится у тебя дома?  
- Как нужно обращаться с ним?

Такая игра способствует развитию связной речи ребёнка.

  

