**Занятие по обучение грамоте**

**для детей 1го года обучения**

**Звуки и буквы К – Т**

**Закрепление**

Цель: создание условий для дифференциации звуков «К» - «Т»

Задачи:

* Закрепить навык чёткого произношения звука [к] – [т]
* Закрепить умение различать звуки в речи;
* Закрепить умение читать слоги, слова с буквами К – Т.



Ход занятия:

1. Вспомни, что ты знаешь о звуке К, что делает наш ротик, когда мы произносим звук К? – губы растягиваются в улыбке, язык оттягивается назад и поднимается горкой. Какой это звук? - (согласный). Почему? - (потому что есть преграда).

А что ты знаешь о звуке Т, что делает наш ротик, когда мы произносим звук Т? - губы растягиваются в улыбке, зубы приближаются, но не смыкаются, язык ударяется о зубы. Какой это звук? - (согласный). Почему? - (потому что есть преграда).

1. Антошка хочет проверить: насколько ты внимательна. Он приготовил для тебя слоги, сейчас я буду их называть, а ты повтори их:

Та-та-ка

Ка-та-ка

Ко-ко-то

То-ко-ко

Ту-ку-ку

Ку-ту-ку

1. Давай поиграем с мячом! Я буду бросать тебе мяч и называть пары слов, а ты назови звуки, которыми они отличаются. Придумай предложения с этими словами:

Коля-Толя

Комик-томик

Копить-топить

Кочка-точка

Кучка-тучка

Тук-тут

Окунёк-окунёт

Почка-почта

Кот-ток

1. Прочитай слоги:

**ТА ТО ТУ ТЫ ТЭ**

**КА КО КУ КЫ КЭ**

1. Прочитай слова

**Кот ком том коты**

1. Сколько звуков в каждом из этих слов? Сосчитай и назови. Какой звук первый? Второй? Третий?
2. Напиши и прочитай. Напиши гласные звуки красным карандашом, согласные – синим.

Ток том

Кот ком

Молодец! Ты хорошо занималась!