Логопедическое занятие по развитию связной речи

для детей второго года обучения

**Составление и употребление в речи сложноподчиненных предложений с союзом *чтобы***

*Цели:*

1. Формирование навыка составления и употребления в речи сложноподчиненных предложений.
2. Формирование навыка нахождения причинно-следственной связи между событиями.
3. Формирование навыка практического использования союза *чтобы.*
4. Формирование навыка отвечать на вопросы полным ответом, употребляя союз *чтобы.*
5. Формирование навыка различения союзов *чтобы* и *потому что*.
6. Развитие памяти, внимания, мышления.

**Ход занятия:**

1. Игра с мячом «Ответь на вопрос»

Взрослый: Я буду кидать мяч и задавать вопрос, а ты отвечай на них **полным** предложением.

* Зачем нам рот?
* Зачем нам руки?
* Зачем нам ноги?
* Зачем рыбе жабры?
* Зачем зайцу быстрые ноги? И т.д.

Сегодня мы научимся составлять длинные предложения с союзом *чтобы.*

1. **Игра «Мальчик-нехочуха»**

Жил-был вредный мальчик Нехочуха. Мама говорит ему: надень шапку, съешь суп, надень шапку, иди в школу. А он на всё отвечает «не хочу». Давай объясним ему, зачем это всё нужно делать. Нужно составить полные предложения: *Надо надеть шапку, чтобы не замёрзнуть.*

* Надо съесть суп, чтобы…
* Надо ходить в школу, чтобы…
* Надо подмести пол, чтобы…
* Надо погладить одежду, чтобы…
* Надо читать книги, чтобы…
1. **Игра «Исправь ошибку».**

Взрослый: Незнайка придумал предложения. Послушай и скажи, всё ли в них верно?

* Я не буду болеть, чтобы закаляться.
* Я помогаю маме, чтобы помыть посуду.
* Я подарю маме цветы, чтобы их вырастить.
* Я буду чистым, чтобы мыться.
1. **Игра «Вставь слово».**

Взрослый: Сейчас я буду называть тебе предложения, а тебе нужно внимательно послушать и выбрать подходящее по смыслу слово: *чтобы* или *потому что.*

* Мама прилегла, … отдохнуть.
* Катя тепло оделась, … на улице холодно.
* Катя тепло оделась, … не замёрзнуть.
* Дима закаляется, … быть здоровым.
* Дима закаляется, … не хочет болеть.

Молодец, ты отлично справился с заданиями! Какое задание было для тебя самым трудным? А какое – самым интересным?