**Образовательная деятельность**

**Занятие**

**по формированию элементарных**

**математических представлений**

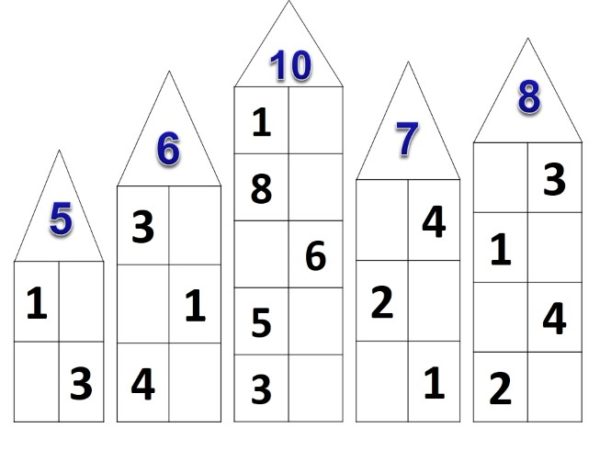
**(подготовительная группа)**

**Задачи:** Закрепление пройденного материала.

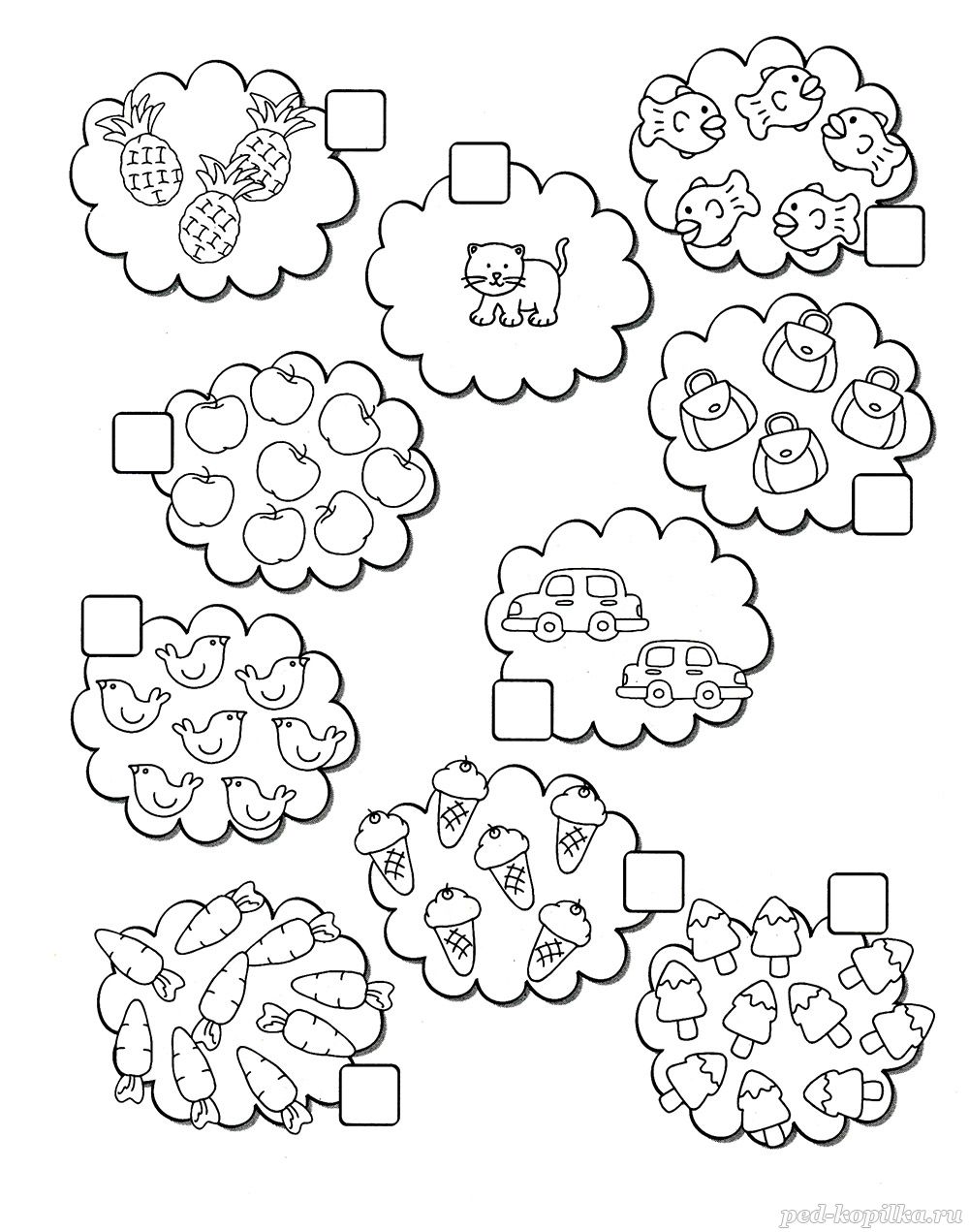
1.Закрепление состава числа с 5 до 10.

2.Упражнять в решении примеров.

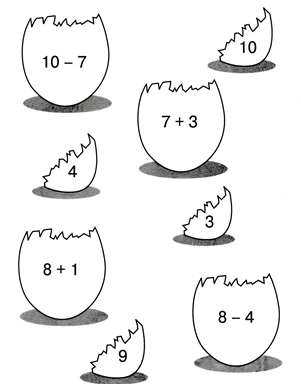
1. СОСТАВ ЧИСЛА. Вписать в пустые окошки числа.



1. ОБЛАКА. Сосчитай картинки в облаках. Ответы впиши в окошки.



1. ВЕСЁЛЫЙ СЧЁТ. Реши примеры и соедини их с ответами.



*Рекомендации для родителей*: Составление задач целесообразно ограничить сложением, вычитанием в одно действие. Пусть ребенок сам примет участие в составлении задачи. Важно научить его ставить вопрос к задаче, понимать, какой именно вопрос может быть логическим завершением условий данной задачи.

**Загадывайте детям задачи в стихотворной форме.**

Подарил утятам ёжик

8 кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят,

Сколько было всех утят?

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

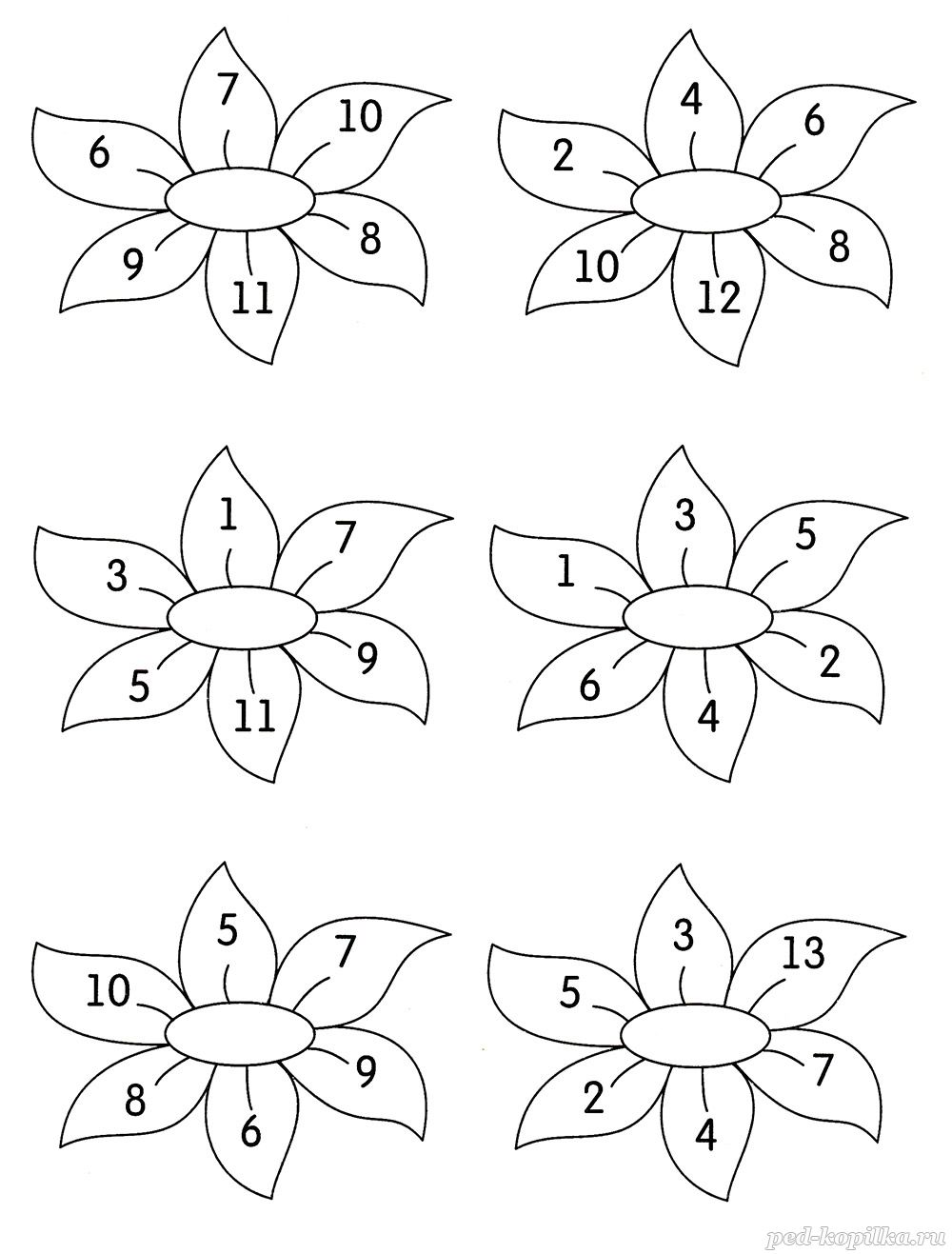
Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать?

1. СЧИТАЛОЧКА

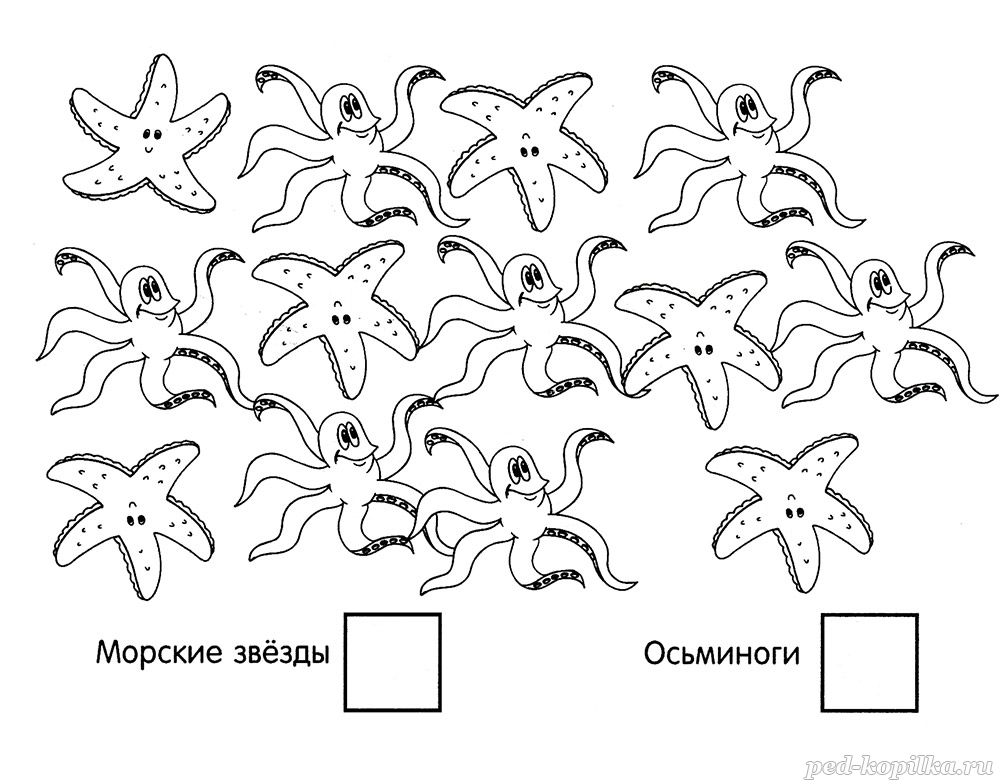
На каждом цветке раскрась красным цветом лепесток с самым большим числом

и жёлтым – с самым маленьким.

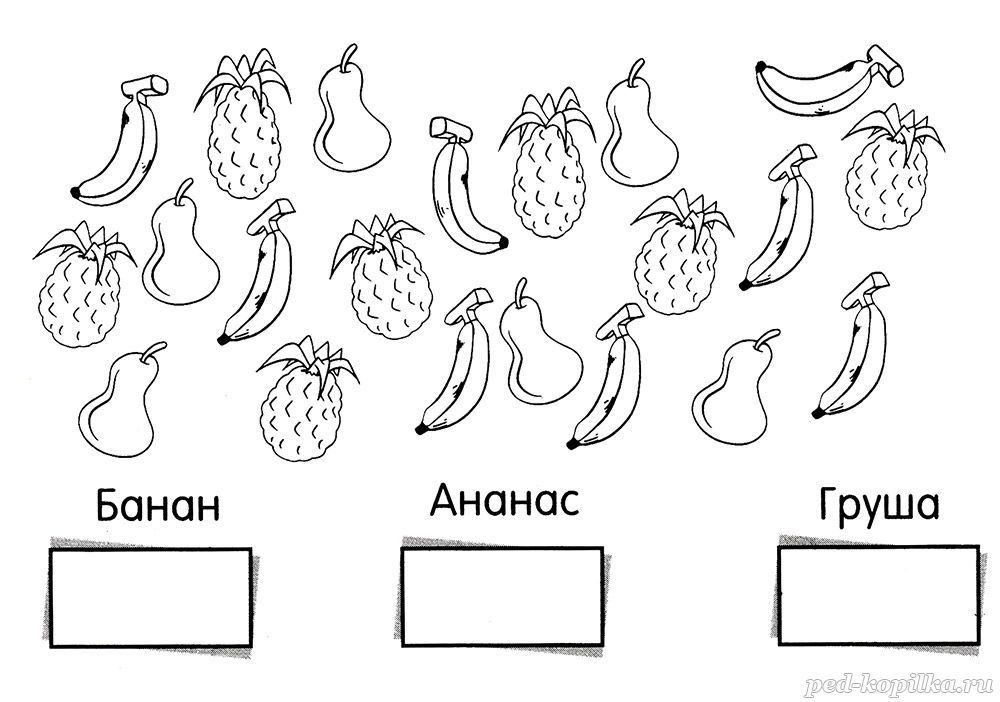


1. НА ДНЕ ОКЕАНА

Сколько здесь морских звёзд и сколько осьминогов?



1. ФРУКТОВАЯ СЧИТАЛОЧКА. Сколько здесь фруктов каждого вида?



Рекомендации для родителей: Выполнение заданий должно начинаться с предложения**: «Поиграем!».**