**Образовательная деятельность**

**Занятие**

**по формированию элементарных**

**математических представлений**

(старшая группа)

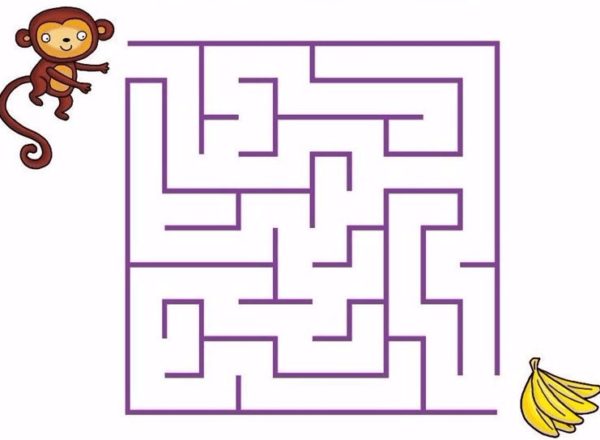
**Задачи**: Закрепление пройденного материала.

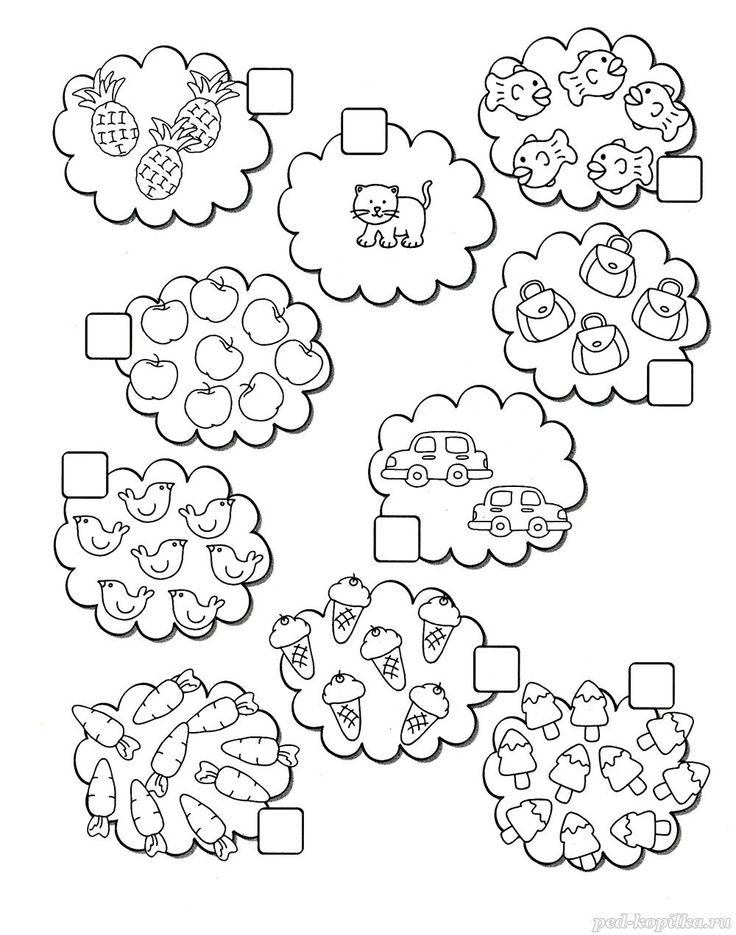
1.Развивать навыки различения фигур прямоугольник, квадрат.

2.Развивать логическое мышление, творческое воображение

3.Закрепление дней недели

1. Лабиринт



**2.**Вставь в картинку соответствующую цифруСоедини цифру и соответствующую картинку 

**3.Игровое упражнение** «Сравни фигуры»

Как называются эти фигуры? (*квадрат, прямоугольник*)

Чем отличаются? (*у квадрата все стороны равны, а у прямоуг. нет*)

Что общего у этих фигур? (*четыре стороны и четыре угла)*

Как можно назвать одним словом? *(четырехугольники)*

Задание: Найти четырехугольник среди фигур.

**4. Паровозик недели.**

