**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Занятие**

**по формированию элементарных**

**математических представлений**

**Тема «Цветы»**

(старшая группа)

*Задачи:* упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление.

*Примерный план занятия:*



**Предложите ребёнку поиграть с Антошкой:**

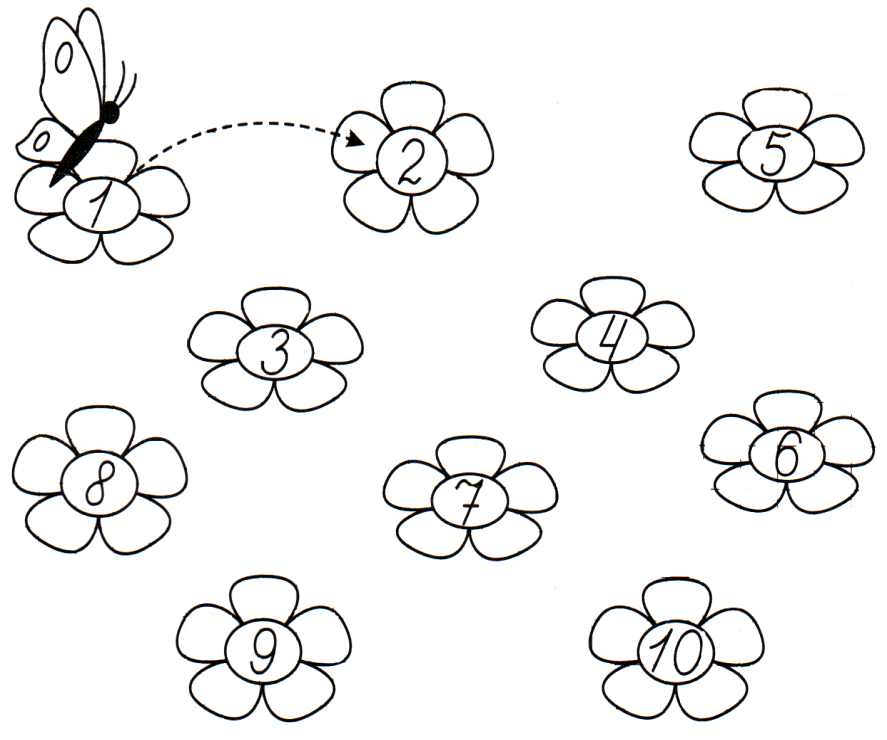
Ты готов со мной играть?

Тогда буду начинать!

**1. Игра «Посчитай-ка».** Взрослый ритмично хлопает в ладоши (до 10), а ребёнок с закрытыми глазами считает, сколько было хлопков. Затем он открывает глаза и выполняет столько приседаний, сколько было хлопков. Игра повторяется несколько раз.

*Рекомендации для родителей:* можно предлагать выполнять разные движения (наклоны, прыжки, повороты…) и считать разные звуки (стук карандашом по столу, хлопки, притопы, звон стаканов и т. д.). Можно усложнить задание, предложив выполнить движений на 1 больше (или меньше), чем звуков.

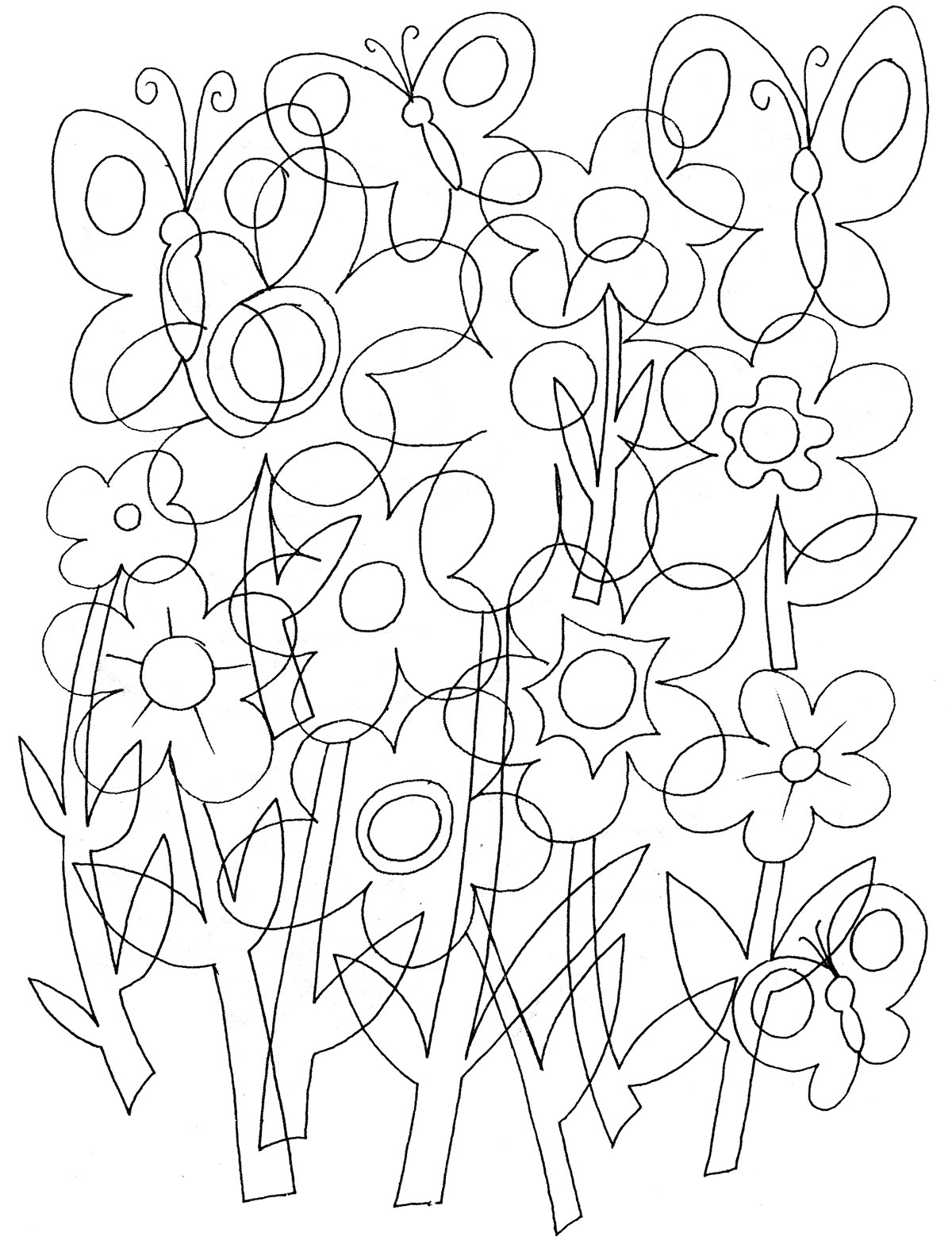
**2. Игра «Помоги бабочке».** Помоги бабочке перелететь с цветка на цветок. Проведи линии по порядку от 1 до 10. Раскрась 7-ой цветок. Посчитай от 1 до 10, а затем посчитай в обратном порядке – от 10 до 1.



**3. Игра «Будь внимательный!»**

Предложите ребёнку рассмотреть картинку и найти и сосчитать на ней все цветочки. А чтобы удобнее было искать, сердцевинки можно раскрасить.

Тут же можно посчитать бабочек, которые спрятались между цветами и так и просятся быть раскрашенными.



**Весёлая физминутка**

(все движения выполнять в соответствии с текстом, повторить физминутку несколько раз)

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь,

Пола ручками коснитесь.

Сели – встали, сели – встали

И на месте поскакали.

Можно послушать весёлую песенку «Мы – цветочки» и предложить ребёнку придумать упражнения под эту песню, пройдя по ссылке:

<https://yandex.ru/efir?stream_id=41a428e86539f064adba1465f8c0c2ef&from_block=logo_partner_player>

**4. Игра «Угадай-ка»**

Предложите ребёнку отгадать загадки про геометрические фигуры:

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня!  *(круг)*

Он похожий на яйцо

Или на твоё лицо.

Вот такая есть окружность -

Очень странная наружность:

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг….  *(овал)*.

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я….  *(квадрат)*.

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник -

Стал квадрат…**-** (*прямоугольник)*

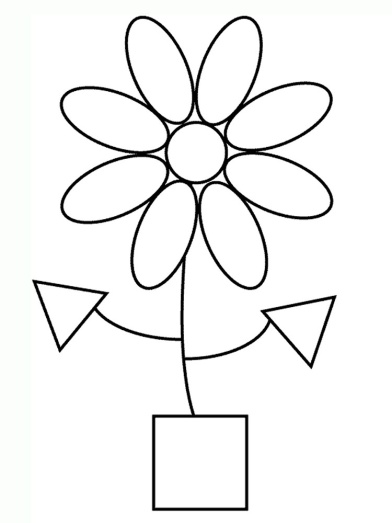
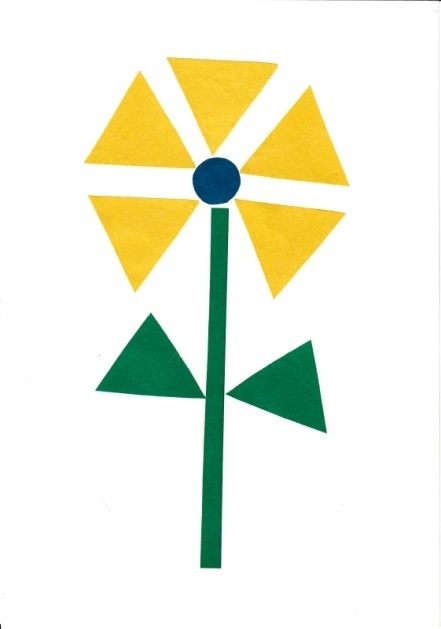
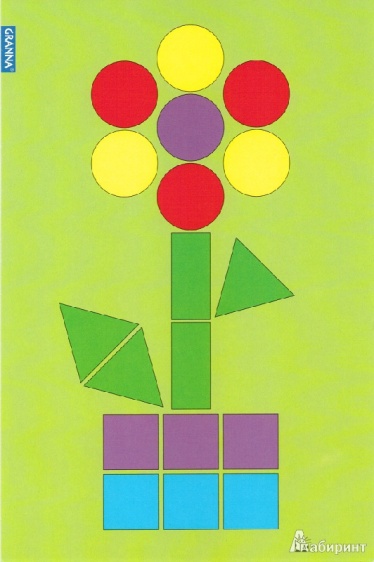
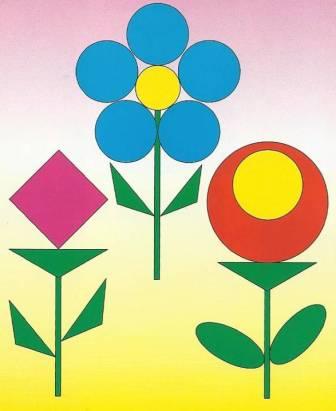
Три вершины,

Три угла,

Три сторонки –

Кто же я?  *(треугольник)*

После разгадывания загадок предложите ребёнку пофантазировать – придумать и нарисовать цветок, состоящий из разных геометрических форм.

После занятия обязательно похвалите ребёнка.

Спросите:

- Что было интересного сегодня?

- Были ли трудные задания?